

Департамент образования администрации г.Кирова  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №7» города  
Кирова

Принята на заседании  
педагогического совета в соответствии с  
Уставом ОО  
Протокол № 7 от 13.05.2024 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №7 г.Кирова  
Е.Л.Бондаренко  
Приказ № 31 от 13.05.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Занятие на  
курсах по подготовке к поступлению в  
образовательные учреждения среднего  
профессионального образования  
«В мире биологии»**

**Возраст обучающихся: от 14 до 16 лет**  
**Срок реализации: 1 год**

Автор – составитель:  
Гусева Нина Леонидовна,  
Учитель биологии

Киров  
2024

## **Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Постановление Правительства Кировской области от 20.07.2020 № 389-П «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»
7. Распоряжение министерства образования Кировской области от 21.12.2022 г. № 1500 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»
8. Постановление администрации города Киров от 25.12.2014 г. № 5786-п «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» города Кирова»

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа реализуется центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Программа является программой естественнонаучной направленности и направлена на получение детьми дополнительных знаний, необходимых им для более успешной сдачи основного государственного экзамена по биологии,

получения более высокого балла аттестата и поступления в учебные заведения.

*Уровень программы:* базовый

Данная программа учитывает индивидуальные особенности детей этого возраста: их любознательность, креативность, желание работать с новой информацией и преобразовывать её.

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Актуальность данной программы:**

Актуальность программы обусловлена социальным заказом на гуманистическую направленность образования и необходимостью повышения общих знаний, культуры обучающихся, возможностью последующей самореализации в жизни.

**Цели и задачи программы:**

**Цель программы:** формирование у учащихся правильного отношения к здоровому образу жизни и своему здоровью.

**Общие задачи программы:**

**Развивающие:**

- Развитие мышления, памяти, внимания
- Развитие графических навыков, крупной и мелкой моторики
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к великим ученым, чья жизнь является примером мужества и самоотверженности

**Образовательные:**

- Углубить и расширить знания учащихся о причинах нарушения здоровья.
- Познакомить учащихся с факторами, сохраняющими здоровье
- Развить умения сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы

В работе с данным содержанием возможны такие **виды деятельности**, как пресс-конференция, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, заседание «круглого стола», интерактивные игры, ролевые игры, проектная деятельность.

Результатом успешного прохождения программы может служить успешное участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», разработка

виртуальных квестов по достопримечательностям в роли гида, успешная сдача основного государственного экзамена по биологии.

### **Планируемые результаты освоения ДОП:**

#### **Личностные результаты:**

1. Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценивать как хорошие или плохие.
2. Называть и объяснять свои чувства и ощущения от создаваемых им объектов, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.
3. Совершенствовать коммуникативные способности и умение работать в коллективе.
4. Формировать эстетические потребности, ценности, чувства.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

1. Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий на уроке.
3. С помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих приемов для выполнения задания.
4. Выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на схемы, рисунки.

##### **Познавательные УУД:**

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии: пользоваться памятками, схемами.
3. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнивать и группировать предметы и их образы.
4. Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### **Коммуникативные УУД:**

1. Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках.
2. Слушать и понимать речь других.

### **Предметные результаты:**

1. Причины, нарушающие здоровье.
2. Факторы, способствующие сохранению здоровья.
3. Биологические ритмы и их влияние на здоровье

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Ученик научится:**

- аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- описывать и использовать приемы оказания первой помощи;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека;

### **Комплекс основных характеристик программы**

#### **Значимость программы для региона**

Ориентация государства на инновационный характер развития экономики, совершенствования уровня промышленного производства в России требует от образования подготовку выпускника, обладающего

мотивацией к интеллектуальным видам профессиональной деятельности. Она позволяет углубить и расширить знания учащихся о здоровье человека как важнейшей жизненной ценности, привить интерес и желание больше узнать о самом себе и живой природе, глубже познакомиться с причинами, нарушающими здоровье, и факторами, сохраняющими его.

### **Отличительная особенность программы**

Программа занятий в кружке платных дополнительных образовательных услуг «В мире биологии» расширяет возможности самопознания, самореализации ребёнка в условиях выбора различных видов деятельности, самоопределения в профессиональном плане, воспитывает у школьников уверенность в будущем. Программа способствует формированию здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека, профессиональной ориентации школьников; осуществляет тесную связь теории с практикой; вооружает учащихся практическими умениями и навыками.

### **Новизна**

Новизна программы в том, что занятия расширяют и углубляют сведения о самом себе и живой природе, глубже познакомиться с причинами, нарушающими здоровье, и факторами, сохраняющими его.

### **Адресат программы**

Программа предлагается для освоения школьниками от 14 до 16 лет. Набор детей в объединение свободный. Состав группы постоянный, разнополый и разновозрастный.

– **Наполняемость группы** – 10 человек.

– **Объем программы, срок освоения**

Объем программы – 32 часа

Срок освоения -32 недели в рамках 1-го учебного года.

– **форма обучения** – очная);

– **уровень программы** – базовый;

– **особенности организации образовательного процесса** (формы реализации образовательной программы: традиционная; организационные формы обучения: групповые; в разновозрастных группах);

– **режим занятий** – 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

### **Обучающиеся получают возможность иметь информацию:**

– об уровне здоровья в различных государствах;

– о традициях и обычаях населения стран мира по отношению к здоровью;

– о ценностях культуры данной страны

### **Ожидаемые результаты**

Учащиеся, прошедшие данный курс, получат необходимые знания, умения и навыки для понимания значимости сохранения своего здоровья. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание узнать, как укрепить свой организм.

### **Содержание курса**

#### **Тема 1. Введение (1 ч)**

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, его поведения, мышления, привычек, которые обеспечивают определённый уровень здоровья. Основные составляющие ЗОЖ. Право человека на здоровье.

#### **Тема 2. Причины нарушения здоровья (16 ч)**

Окружающая среда и здоровье человека. Причины, нарушающие здоровье. Курение, его влияние на организм человека. Мифы об алкоголе, его воздействие на организм. Наркотики их свойства, классификация и влияние на человека. Неправильное питание и заболевания, являющиеся следствием неправильного питания. Вирусы, пути их проникновения в организм и заболевания, вызываемые вирусами (грипп, оспа, корь, полиомиелит, герпес). Компьютер, его влияние на здоровье человека.

#### **Тема 3. Сохранение здоровья (15 ч)**

Факторы, сохраняющие здоровье: отказ от вредных привычек, правильное питание, режим дня, личная гигиена, двигательная активность, закаливание организма. Витамины, их многообразие и значение. Биологические ритмы и их влияние на здоровье.

**П/Р №1 Создание проектов о причинах, нарушающих здоровье. Защита презентаций.**

**П/Р №2 Создание и защита презентаций по витаминам.**

**П/Р №3 Составление своего режима дня и его анализ.**

**Тема 4. Исследовательская работа (1 ч) «Определение витамина «С» в продуктах».**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов
	<b>Тема 1. Введение (1 ч)</b>	
1	Введение	1
	<b>Тема 2. Причины нарушения здоровья (16 ч)</b>	
2	Окружающая среда и здоровье человека.	1
3	Окружающая среда: природная, антропогенная, социальная, производственная.	1
4	Влияние на организм загрязнения гидросферы. Презентация «Воздействие атмосферных загрязнений на здоровье человека»	1
5	Радиация и здоровье.	1
6	Степень радиационной опасности (экспозиционная доза, поглощённая доза, эквивалентная доза)	1
7	Патологические последствия от величины получения дозы (лучевая болезнь, лейкозы, местное облучение). Презентация «Радиация и здоровье».	1
8	Влияние курения на организм.	1
9	Центр происхождения табака. Роль Х.Колумба. Ввоз табака в Россию. Действие табачного дыма на органы – мишени. Составление таблицы «Влияние курения на организм человека»	1
10	Влияние алкоголя на организм.	1
11	Воздействие алкоголя на органы-мишени. Заполнение таблицы «Влияние алкоголя на организм человека»	1
12	Наркотическая зависимость. Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков.	1
13	Наркотики их свойства, классификация и влияние на человека.  Седативные яды, галлюциногенные средства, вещества, легко получаемые путем химического синтеза, яды сна. Уголовная ответственность за наркотики.	1
14	Антиреклама о наркомании.  Тест «Твоё здоровье и наркотики».	1
15	История открытия вирусов.  Вирусные заболевания человека.	1
16	Вирусы - внутриклеточные паразиты.	1
17	Вирусы, пути их проникновения в организм и заболевания, вызываемые вирусами (грипп, оспа, корь, полиомиелит, герпес). Таблица «Вирусные заболевания»	1
	<b>Тема 3. Сохранение здоровья (15ч)</b>	
18	Неправильное питание и болезни, являющиеся его следствием. Неправильное питание и заболевания, являющиеся следствием неправильного питания.	1
19	Заболевания, вызванные неправильным питанием – сообщения учащихся. Составление своего режима питания.	1
20	Компьютер и здоровье человека. Рекомендации, составленные для компьютерщика	1



21	Вредные факторы, действующие на человека за компьютером. Составление рекомендаций начинающим пользователям ПК.	1
22	Составление презентаций по причинам, нарушающим здоровье <i><b>П/Р №1 «Создание проектов о причинах нарушающих здоровье».</b></i>	2
23	Закаливание организма  Факторы, сохраняющие здоровье: отказ от вредных привычек, правильное питание, режим дня, личная гигиена, двигательная активность, закаливание организма.	1
24	Правила закаливания  Принципы закаливания, методы закаливания.	1
25	Культура питания. Отношение к пище и её состав. Принципы рационального питания. Тест «Правильно ли ты питаешься»	1
26	Витамины - круглый год. Витамины, их многообразие и значение. <i><b>П/Р №2 «Создание и защита презентаций по витаминам».</b></i>	1
27	Режим дня - залог здоровья.  Организация сна, питания, учёбы, отдыха	1
28	К чему ведет несоблюдение режима дня. <i><b>П/Р №3 «Составление своего режима дня и его анализ»</b></i>	1
29	Биологические ритмы, их влияние на здоровье. Суточные и недельные биоритмы. Составление своего биоцикла, пользуясь схемой.	2
	<b>Тема 4. Исследовательская работа (1 ч)</b>	
30	Исследовательская работа по теме "Определение витамина С в продуктах". Обобщение знаний.	1

## Перечень учебно – методических средств обучения

### Рекомендуемая литература (для учителя)

1. Бунин К. В. «Инфекционные болезни». Москва «Медицина», 2010 г.
2. Гурский С.А. «Внимание наркомания». Москва «Медицина», 2009 г.
3. Донецкая Э. Г, Лунёв И. О., Панфилова Л. А «Актуальные проблемы биологии». Саратов «Лицей», 2009 г.
4. Копыт Н. Я., Скворцова Е.С. «Алкоголь и подросток. Москва «Медицина». 2009г.
5. Маюров А.Н. «Табачный туман обмана». Москва. Педагогическое общество России, 2008 г.
6. Маюров А.Н. «Алкоголь – шаг в пропасть». Москва. Педагогическое общество России, 2008
7. Новиков «Природа и человек». Москва «Просвещение», 2010г.
8. Чумаков Б. Н. «Основы здорового образа жизни». Москва «Педагогическое общество России», 2009 г

### **Рекомендуемая литература (для учащихся)**

1. Артюхова Ю. А. «Как закалять свой организм». Минск «Харвест» 2009 г.
2. Гиляров М. С. Биологический энциклопедический словарь. Москва «Советская энциклопедия», 2009 г.

### **Интернет-сайты:**

<http://obi.img/ras.ru> - Статьи, схемы по всем разделам биологии клетки, молекулярной биологии, генетике, физиологии.

[http:// www.nature.ru](http://www.nature.ru). - сайт по всем разделам биологии, медицины и другим естественным наукам.

[http:// www.evolution.atheism.ru/library/biosynthesis.ru](http://www.evolution.atheism.ru/library/biosynthesis.ru) - Статьи по проблемам эволюции, биологии клетки, биохимии.

[http:// www.issep.rssi.ru](http://www.issep.rssi.ru). – сайт Соровского образовательного журнала. Для углубленного изучения биологии.

[http:// www.biology.com.campbell](http://www.biology.com.campbell) – Материалы современного учебника по биологии.