

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная  
общеобразовательная школа №7» города Кирова  
(МБОУ ООШ №7 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ №7 г. Кирова  
(протокол № 6 от 25 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
приказом №25 от 18.04.2024  
Директор МБОУ ООШ №7. г. Кирова  
Е.Л. Бондаренко  
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №7» города Кирова  
(МБОУ ООШ №7 г. Кирова)**

<b>Сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №7» города Кирова (МБОУ ООШ №7 г. Кирова)
Учредитель школы	Муниципальное образование «Город Киров»
Юридический фактический адрес	610912, г. Киров, пос. Дороницы, ул. Мира, д. 1
Телефон	8(332)54-41-71
Факс	8(332)54-41-71
Сайт школы	<a href="https://shkola7kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola7kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Электронный адрес	sch7@kirovedu.ru
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном от 26.03.2003	1034316550443
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 марта 1997 года	серия 43 002576495, 01.06.2015
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №7» города Кирова, утвержден постановлением от 25.12..2014 №5786-п
Лицензия на образовательную деятельность МБОУ ООШ №7 г. Кирова	серия 40Л01 № 0001324 от 30.09.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2016 № 387, серия 43 А 01 № 0000737; срок действия: до 29 апреля 2025 года

<p>Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.</p>	<p>Положение о школьной библиотеке  Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ ООШ №7 г. Кирова  Положение о проектной деятельности МБОУ ООШ №7 г. Кирова  Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ ООШ №7 г. Кирова  Правила внутреннего трудового распорядка  Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся  Положение о школьном ученическом самоуправлении  Положение об управляющем совете школы  Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах  Правила приема обучающихся  Режим занятий обучающихся  Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  Положение о выполнении функций классного руководителя МБОУ ООШ №7 г. Кирова  Положение о лагере, организованном в МБОУ ООШ №7 г. Кирова, осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием  Положение о Штабе по воспитательной работе в МБОУ ООШ №7 г. Кирова</p>
<b>Материально-техническая база</b>	
<p>Классные комнаты</p>	<p>14, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка</p>
<p>Мастерские</p>	<p>1</p>
<p>Столовая, пищеблок</p>	<p>1 на 70 посадочных мест 1 пищеблок</p>
<p>Библиотека</p>	<p>1, общий фонд – 11286 книг из них учебников – 8248 шт.</p>
<p>Актовый зал</p>	<p>0</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>1</p>
<p>Раздевалка</p>	<p>Для девочек и для мальчиков</p>
<p>Хранилище для спортивного инвентаря</p>	<p>1</p>
<p>Спортивная площадка</p>	<p>1</p>
<p>Спортивный городок</p>	<p>0</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>1</p>
<p>Мебель</p>	<p>В необходимом количестве</p>
<p>Помещения для АУП и МОП</p>	<p>2</p>
<p>Туалеты</p>	<p>8</p>
<p>Компьютеры</p>	<p>64</p>

Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	17855 кв.м.
<b>Система управления</b>	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, методические объединения (гуманитарных дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; педагогов начального образования; учителей художественно-эстетического цикла; классных руководителей; учителей иностранного языка)
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов.

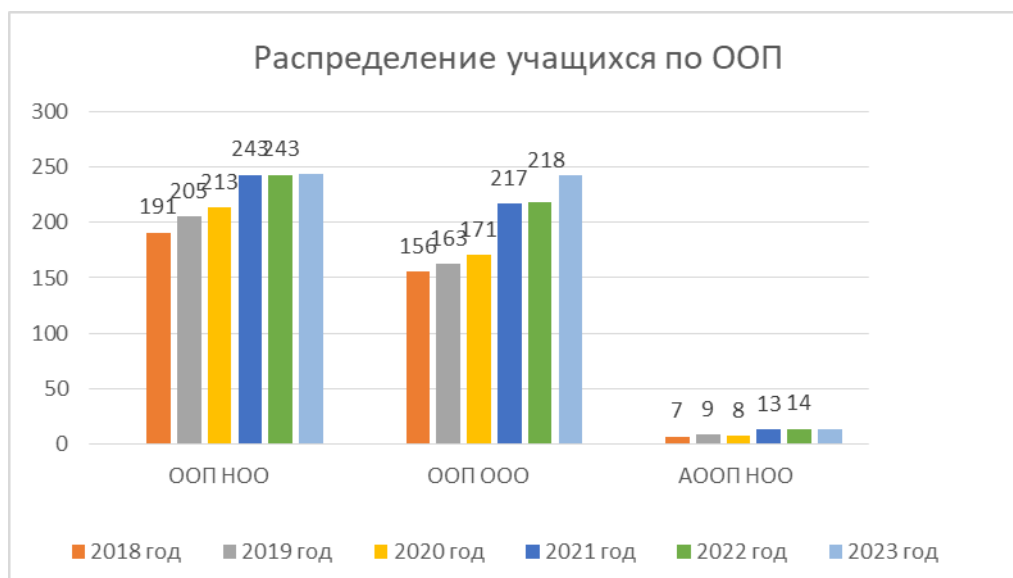
Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2022/2023 учебном году обучались 233 обучающихся, ученики 2-3, 6,7 классов. В первую смену обучались 253 ученика.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Распределение обучающихся по ООП:

Количество обучающихся	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	На конец 2023г
Количество обучающихся по :	347	368	384	460	461	486	519
ООП НОО	191	205	213	243	243	244	272
ООП ООО	156	163	171	217	218	242	246
Из них количество детей с ОВЗ							
В 1- 4 кл	6	7	9	8	5	5	8
В 5-9 кл	4	5	4	5	9	9	12
Из них количество детей, обучающихся по АООП	2	4	5	13	14	14	17



Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ на конец 2023 года:

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	0
	Основное общее	2
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	5
	Основное (адаптированная программа)	12

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного образования. В учреждении разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП начального и основного образования в соответствии с ФООП. На педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) рассмотрены и утверждены приказом директора основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками

образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В 2023 году Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО 3-4-х классов, 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (в письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03), распоряжением министерства образования Кировской области от 14.04.2023 года № 474.5

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-6-х на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

### **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2022-2023 году проведено 17 заседаний педагогического совета школы.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе Рабочей программы воспитания МБОУ ООШ № 7 г. Кирова и Календарных планов воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают: осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДДМ, отряда юных инспекторов движения и школьного спортивного клуба «Альтаир»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;



- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2023 году воспитательная деятельность осуществлялась по следующим основным направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и др.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в Планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в Планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуются классными руководителями. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведены занятия в каждом классе в соответствии с расписанием внеурочных занятий, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в Планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Профилактические беседы «Чтобы с тобой не случилась беда». «Твое поведение – твое лицо), «Что ждет тебя на ночных улицах», «Как не стать жертвой преступления», «Не ломай свою судьбу»

- Цикл занятий по профилактике употребления ПАВ, экстремизма и терроризма, ДДТТ, детского и подросткового суицида,
- Профилактические мероприятия на разных уровнях: встречи с сотрудниками контролирующими, правоохранительных структур, здравоохранения,
- Месячник безопасности «Внимание – дети», «Подросток»
- Мониторинг досуговой деятельности, летней занятости и социальных сетей обучающихся,
- Месячник правового воспитания,
- Акция «Баночка со страхами»
- Конкурс рисунков «Мои полезные привычки»,
- Фестиваль рисунков «Осторожно на дорогах!»
- Неделя толерантности

Особое внимание специалистами школы уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ОДН, КДН, внутришкольном учёте, обучающимся, находящимся в социально-опасном положении, и находящимся под опекой, инвалидам.

#### **Количество обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах**

Количество обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах	На начало 2023 года	На конец 2023 года
ОДН	5	2
СОП	0	2
Внутришкольный учет	5	0

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в Школе продолжил свою работу Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся школы. Заседания Совета проводились не реже одного раза в месяц. Было проведено 12 заседаний.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия в 2023 году в Школе продолжена работа Совета обучающихся и организована деятельность волонтерского отряда «Компас»

Также на базе школы функционирует спортивный клуб «Альтаир» Обучающиеся принимают участие в городских соревнованиях и турнирах.

Работа школьного театра реализуется на базе школы и Дома культуры п. Дороничи в рамках социального партнерства.

Также с 2023 г. в школе создан Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы.

В Школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационные мероприятия осуществлялись через системную работу классных руководителей в форме классных часов, экскурсий.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность, Всероссийские онлайн-уроки «Проектория» 11 уроков;

- профориентация через внеурочную деятельность «Мир профессий» ( в первом полугодии 2023 года) и «Золотой ключик», а также проект «Билет в будущее» 6-9 классы и профориентационные занятия и экскурсии 1-4 классы;
- профориентация через воспитательную работу: организована и проведено 2 встречи с представителями КГМА, встреча с представителем МЧС, конкурс рисунков «Кем я хочу быть», методика «Карта интересов», экскурсия на «FOODZAVOD», День выпускника.
- профориентация через взаимодействие с родителями.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» и юнармейский отряд «Седьмой воин». Активисты приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

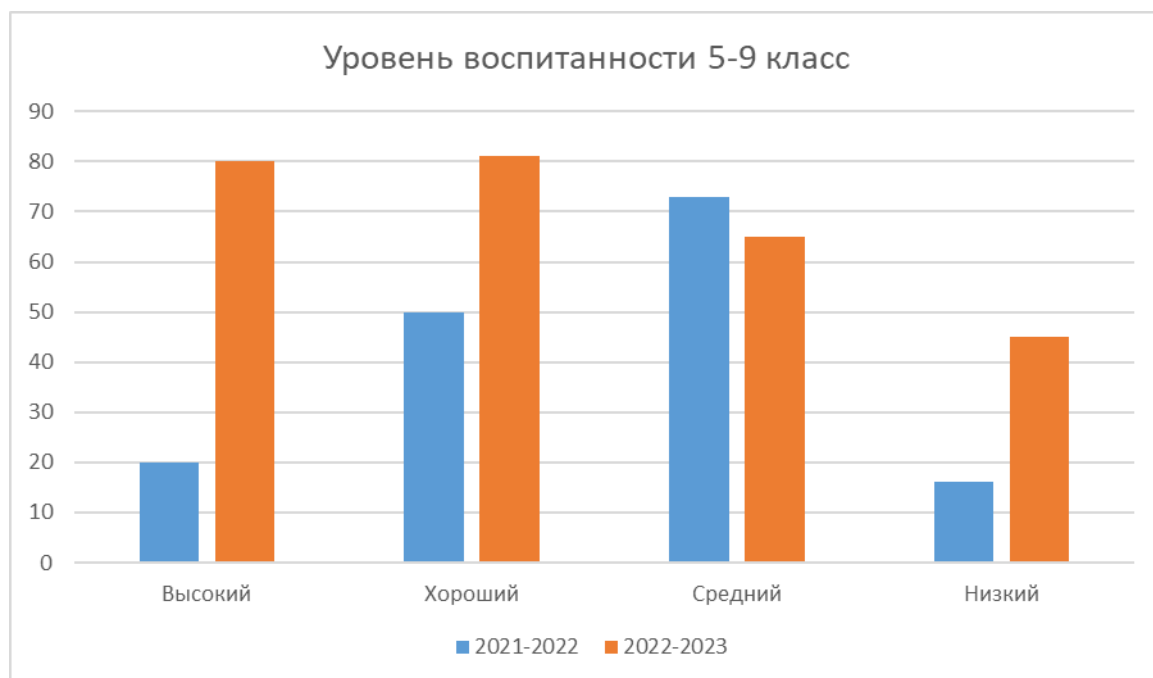
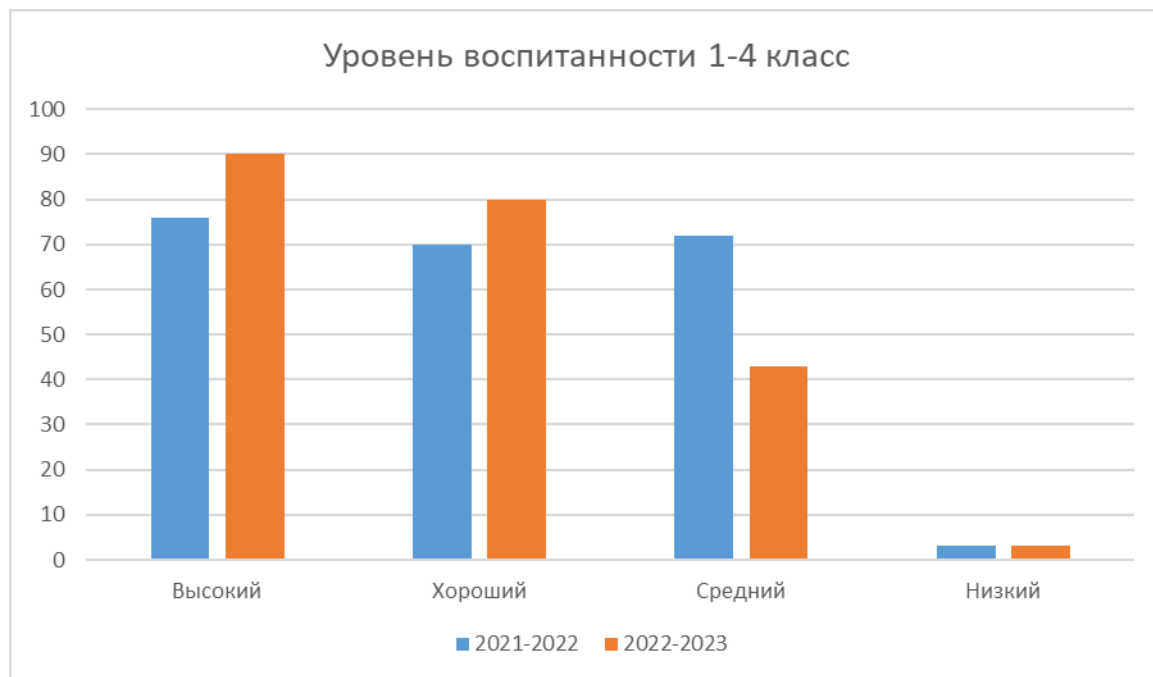
Также на базе школы функционирует отряд ЮИД, который проводит минутки безопасности, участвует в городских конкурсах и социальных акциях.

#### Школьные события и праздники:

- Конкурс инсценировок ГП направления (Тема «Мой любимый учитель») К году педагога и наставника
- Акция «День белой рубашки»
- Оформление открыток для пап, дедушек, сотрудников школы к 23 февраля
- Линейка для обучающихся «России верные сыны»
- Военно- спортивная игра «Зарничка»
- Соревнования Лыжные гонки 5-6 кл.  
Силовое многоборье
- «Самая прекрасная из женщин» к международному женскому дню 8 марта:
- Конкурс «Мой дружный класс»
- Конкурс «Мистер и Мисс школы»
- Игра «Зарничка», «Встречная эстафета»
- Фестиваль дворовых игр
- Последний звонок
- 9 мая
- Выпускной вечер
- Праздник Дня Знаний. Линейка, посвященная 1 сентября.
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Общегородской субботник
- Акция «Внуки по переписке» ко Дню пожилого человека
- Праздничный концерт ко Дню учителя «Галерея наших учителей»
- Выставка фотографий «Всюду вместе с папой!»
- Конкурс рисунков «Мои полезные привычки»
- Выставка творческих работ «Моя мама – волшебница»
- Конкурс стихов собственного сочинения о маме
- Школьный концерт ко Дню матери
- Неделя толерантности
- Международный день добровольцев «Я-волонтер»
- Новогодняя дискотека
- Международный День школьных библиотек
- Сбор макулатуры

- Посвящение в «Орлята России»
- Неделя толерантности
- Помощь животным приюта «Мокрый нос»
- Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- Волейбольный турнир между учениками, учителями и родителями

### Результаты мониторинга уровня воспитанности за 2 года



### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные за 2017-2023 годы свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.
Кол-во учащихся	347	368	384	413	461	486
Начальная школа	191	205	213	231	243	245
Основная школа	156	163	171	182	218	241
Кол-во классов	18	20	20	21	23	23
Кол-во учителей	24	28	28	30	32	32
Отличников «5»	26	28	35	22	26	39
% от кол-ва уч-ся на «4»и «5»	9,1%	9,1%	10,1%	6,4%	6,5%	9,2%
% от кол-ва уч-ся	42,9%	41,1	48,4%	46,7%	45,7%	43%
Кол-во аттестованных	287	309	347	345	398	426
Кол-во успевающих	286	305	347	343	394	415
% успеваемости	99,7%	98,7%	100%	99,4%	98,9%	97,4%
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
– начальная школа		1	0	1	3	4
– основная школа	1		0		1	7
Окончили школу с аттестатом особого образца:						
– в основной школе	-	-	2	1	5	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, количество обучающихся основного общего образования школы, получивших аттестаты с отличием снижается.

### Сводный отчет об успеваемости по школе за 2022-2023

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022/2023 года

Классы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				В целом по ступени	
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		обуч енн ость	Каче ство знан ий
								Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого за 2022 год	182	182	100	99	54,4	13	7,1	0	0	0	0	100	61,5
2	67	67	100	39	58,2	3	4,5	0	0	0	0	100	62,7
3	74	74	100	35	47,3	7	9,5	0	0	0	0	100	56,8
4	41	41	100	25	60,9	3	7,3	0	0	0	0	100	68,3

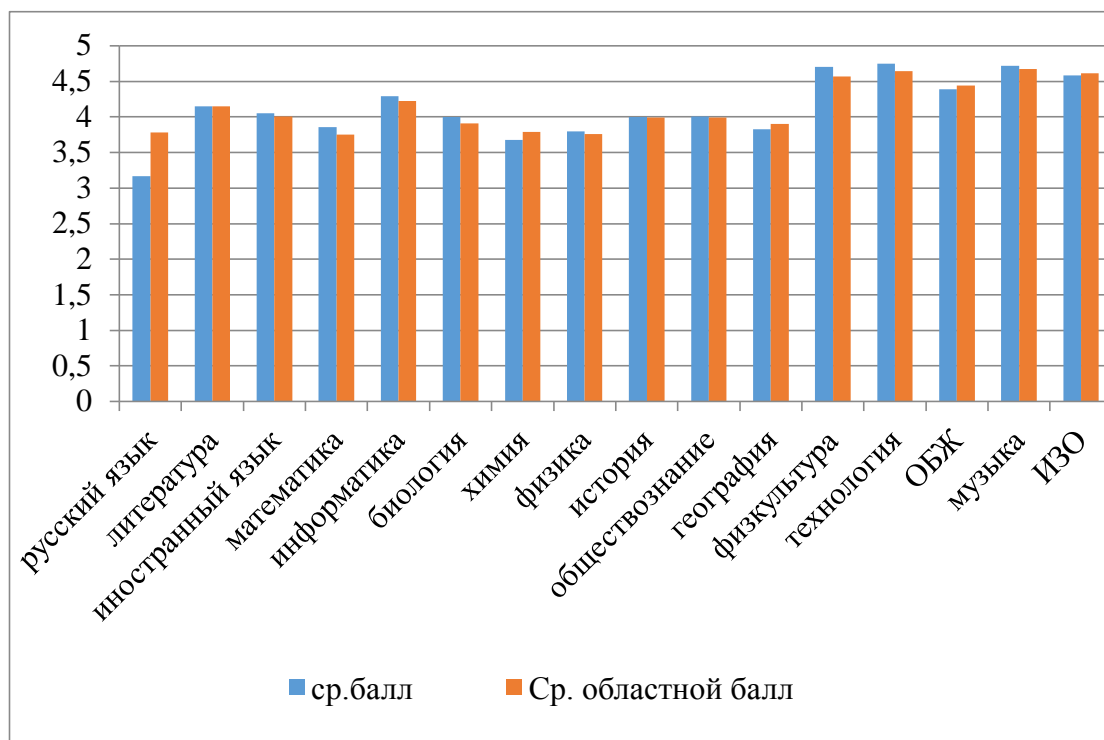
Итого за 2023 год	184	182	98,9	110	59,8	17	9,2	2	1,1	0	0	98,9	69,0
-------------------	-----	-----	------	-----	------	----	-----	---	-----	---	---	------	------

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2022г, то в 2023 году можно отметить, что процент обученности уменьшился на 1,1%, качество знаний увеличилось на 7,5%.

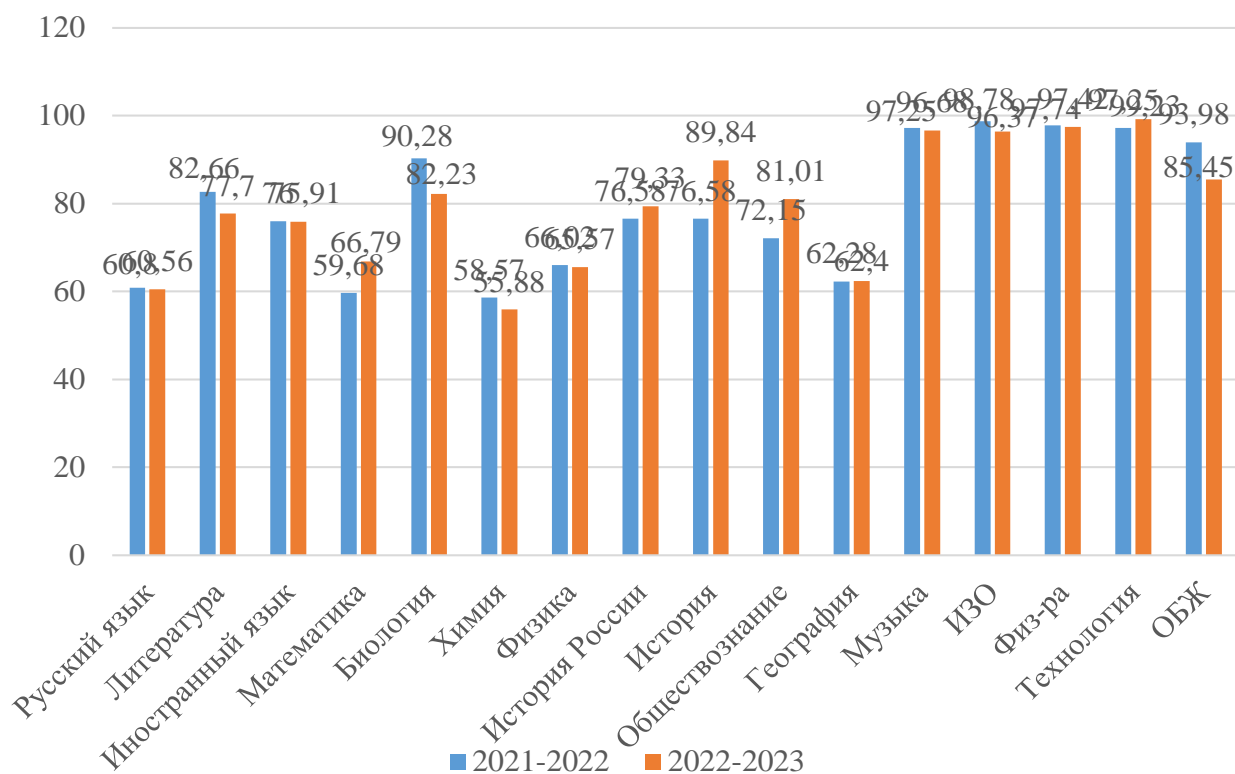
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022/2023 года

Классы	ИТОГО на конец 2022г		5	6	7	8	9	ИТОГО за 2023 год	
	абсолютное	%						абсолютное	%
Всего обучающихся	242	%	63	56	54	33	36	241	%
Из них успевают:	242	100	63	56	54	33	36	232	96,3
Окончили год: С отметками «5»	17	7	6	9		2		22	9,1
Окончили год: С отметками «4» и «5»	74	30,6	15	20	21	8	10	73	30,3
Не успевают: Всего учащихся: Из них количество н/а	0	0	0	0	0	0	0	9	3,7
Переведены условно	0							2	0,8
Оставлена на повторное обучение	0							7	2,9
В целом по ступени: Обученность Качество знаний		100 37,6	100 58,6	100 48,8	93,9 27,39	100 28,57	100 30,5		96,3 39,4

Средний балл по предметам в сравнении с областным показателем (основное звено)



Результативность качества знаний по предметам за последние 2 года



Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,3 %. Доля учащихся, окончивших на «5» повысилась на 2,1%. Понизилась обученность учащихся на 3,7% (за счет выпускников, не сдавших экзамены), но повысилось качество знаний на 1,8%.

Сравнительная таблица обученности и качества знаний учащихся в 2022-2023 учебном году

	город Киров	Школьный показатель
Обученность	99,7	97,4 %
Обучающихся на «4» и «5»	50,9	52,2 %

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ОГЭ-2023

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Общее количество выпускников	25	20	25	35	35
- в т.ч. уч-ся с ОВЗ	3	2	0	3	2
Успешно прошли ГИА в основной период	24 (96%)	15 (75%)	25 (100%)	25 (71,4%)	28 (80%)
Оставлены для прохождения ГИА в резервный период	0	5	0	10	7
Успешно прошли ГИА в сентябрьский период	0	2	0	5	5
Оставлены на повторное обучение				1	2

Средняя отметка, полученная учащимися на ОГЭ:

средняя отметка	2018г	2019	2020	2021	2022	2023
русский язык	4,04	3,89	ОГЭ отменен	4,24	3,53	3,94
математика	3,52	3,11		3,44	3,23	3,11
история	3			4		
обществознание	3,75	3,43		4,6	3,43	3,5
география	4,4	4,09		4,43	3,48	3,78
биология	4	3,67		3,5	3,20	3,5
физика		3			3,75	
информатика	4	3,46		3	3,07	3,4
англ яз	5	4			3,33	
химия	5					
литература						5

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

Предмет	2022г – количество чел			% выполнения	2023г – количество чел			% выполнения
	участников	сдавших	несдавших		участников	сдавших	несдавших	
Русский яз	35	35	0	100%	35	35	0	100%
Математика	35	34	1	97,1%	35	33	2	94,3%
Биология	5	5		100%	8	8		100%
География	23	23		100%	18	17	1	94,4%
Обществознание	14	14		100%	14	14		100%
Физика	4	4		100%				
Литература					1	1		100%
Информатика и ИКТ	15	15		100%	23	23		100%

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и 15.03.2023г (3 чел. повторно) в МБОУ ООШ №7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Анализ результатов ГИА-23 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 33 учащимся: из них – 0 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 2 оставлены на повторное обучение.

В 2023 году 2 выпускника 9-х классов успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике.

ОГЭ и ГВЭ на «4» и «5» сдали 7 человек. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий,



учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-9 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 20 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классы. Занятия проводятся в две смены. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

### **ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	% продолживших обучение в 10 кл	Поступили в СПО	Перешли на повторное обучение
2015	15	4	26,67%	11	
2016	20	8	40%	12	
2017	17	8	47%	9	
2018	25	9	36%	16	
2019	20	7	35%	11	2
2020	42	11	26,2	30	0
2021	25	7	28%	18	0
2022	35	8	23%	26	1
2023	35	8	22,86%	25	2

В 2023 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось неизменным, но уменьшилось количество выпускников, выбравших СПО.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования численность персонала составляла 43 человека. Из

них: 3 руководящих работников, 32 педагогических работника, 8 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. 29 педагогических работников имеют высшее образование, 3 – среднее специальное.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек,

Первую квалификационную категорию – 9 человек,

Соответствуют занимаемой должности – 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
  - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) на 0.5 ставки. Ее разделили молодой педагог-организатор, и опытный учитель иностранных языков, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11286;
- книгообеспеченность –100%;

- обращаемость –2655;
- объем учебного фонда – 8248.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, спонсоров и акции «Подари книгу библиотеке».

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8248	6542
2	Педагогическая	28	4
3	Художественная	3038	1821
4	Справочная	240	116
5	Языковедение, литературоведение	98	42
6	Естественно-научная	29	20
7	Техническая	26	22
8	Общественно-политическая	20	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. №119.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Составлен список учебников и художественной литературы для списания по ветхости и несоответствию ФГОС. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт коридоров, пищеблока, туалетов, раздевалок, спортивного зала и учебных кабинетов.
2. Заменены люминесцентные лампы на светодиодные в светильниках в коридорах и учебных кабинетах
3. Закуплены учебники.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Мин просвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить следующее оборудование, инвентарь:

-стулья компьютерные для кабинета информатики;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуются проекторы, МФУ;

Необходимо произвести капитальный ремонт школы

### **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ ООШ №7 Кирова» от 17.09.2016. и в соответствии с утвержденными Планами ВСОКО, ВШК на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутреннюю систему оценки качества образования Школы можно представить в виде схемы:



Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализуемых в Школе общеобразовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся:

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных образовательных результатов;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов.

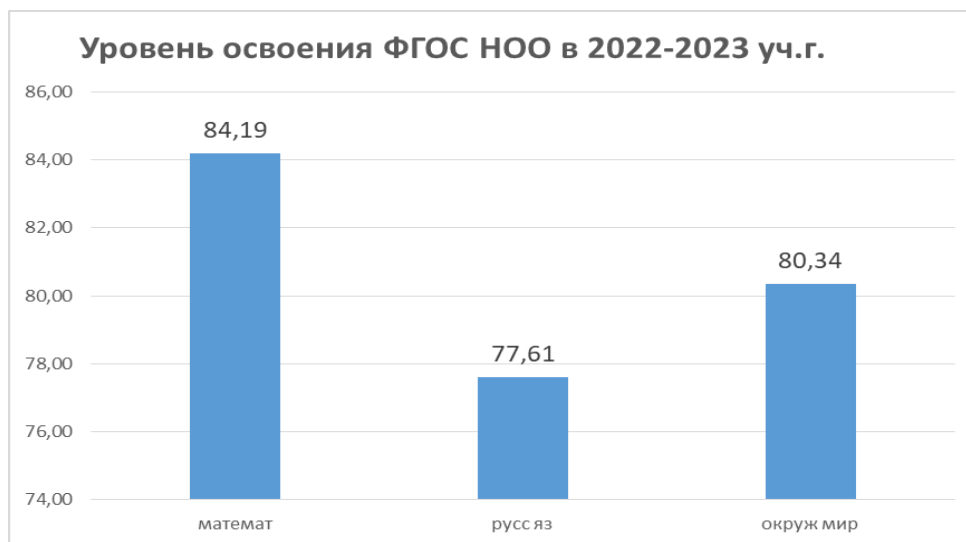
Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, диагностическая комплексная работа, текущая и тематическая оценка, портфолио, ВПР, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, педагогическое наблюдение, публичная защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классах, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Средний уровень освоения ФГОС по школе – 73%





В 2022-2023 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Кировской области (далее – независимая оценка), проводилась в отношении 592 государственных и муниципальных организаций, в том числе, в отношении МБОУ ООШ №7 г.Кирова. В анкетировании участвовали 359 респондентов.

Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МБОУ ООШ №7 г.Кирова составил 78,3 балла

Критерии	2022
1. Открытость и доступность информации об организации	98
2. Комфортность условий предоставления услуг	70
3. Доступность услуг для инвалидов	38,5
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	96
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	89,4
Итоговый показатель	78,3
Рейтинг	54

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила. По результатам НОКО составлен план устранения недостатков, который реализуется по настоящее время.

### **АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**

Во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) школьного этапа 2023-2024 учебного года участвовали 101 обучающийся с 4 по 9 класс: 31 чел – из 4 класса и 70 чел из 5-9 классов. Школьный этап ВсОШ проведен по 14 предметам.

класс	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
4 кл	31	2	7
5-9 кл	70	26	38
всего чел	101	28	45
всего чел		73	
В школе с 4 по 9 кл:	321 чел	Участвовало 31,5% учащихся	

По результатам ШЭ ВсОШ 8 чел стали участниками муниципального этапа ВОШ по 4 предметам: физика, химия, биология и ОБЖ.

#### **Результаты участия МБОУ ООШ №7 на МЭ ВОШ**

Учебный год	Результат
2016 – 2017	1 призер - ОБЖ 9 кл
2017 – 2018	4 призера - география - 7бкл, ОБЖ - 7бкл, ОБЖ - 9кл, ОБЖ - 9 кл
2018 – 2019	1 победитель - ОБЖ – 9 кл 4 призера - ОБЖ – 7а, ОБЖ - 8бкл, ОБЖ -8б кл, ОБЖ – 8а
2019 – 2020	1 победитель ОБЖ -9бкл, 3 призера ОБЖ – 8 кл, ОБЖ – 9а, обществознание – 9б кл
2020 – 2021	1 победитель ОБЖ – 9 кл, 1 призер биология – 7а кл
2021 – 2022	1 призер по биологии – 9а кл
2022 – 2023	5 призеров – по биологии 2 чел ( 9кл, 8а кл) и по ОБЖ 3 чел – 7 кл
2023 – 2024	3 призера – по биологии 1 чел. (7 кл), по химии 2 чел. (8 кл.)

#### **Результаты участия на РЭ ВОШ учащихся 9 кл**

##### **в течение последних лет**

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
0	1 призер (ОБЖ)	1 призер (ОБЖ)	1 победитель (ОБЖ)	1 призер (ОБЖ)	0	0	0

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (43,24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		63 (14%)
– регионального уровня		3 (0%)
– федерального уровня		37(0%)
– международного уровня		8 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)



с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (31,3%)
– первой		9 (28,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9,4%)
– больше 30 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9,4%)
– от 55 лет		9 (28,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	32 (100%)

общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,78
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

МБОУ ООШ №7 г. Кирова

18.04.2024

Е.Л. Бондаренко