

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 7 г. Кирова
_____ Е.Л. Бондаренко
Приказ от 29.08.2023 № 53/6- од

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» города Кирова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023г., Ст.28 п.3 10); Ст. 58), Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и «Уставом» МБОУ ООШ № 7 г. Кирова (далее Школа)

1.2. Настоящее Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля и успеваемости, перевода в следующий класс обучающихся МБОУ ООШ № 7 г. Кирова.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Школы переводе их в следующий класс.

1.4. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных ФОП/ФООП, разработанными в соответствии с федеральными государственными стандартами соответствующего уровня общего образования:

- определение уровня освоения обучающимися учебного материала по учебным предметам в рамках образовательных программ;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального и основного общего образования;
- контроль за выполнением в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом Школы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.7. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.9. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.11. Школа осуществляет мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.12. Обучающиеся, получающие общее образование в форме семейного образования зачисляются в Школу только на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.13. Администрация Школы формирует единый график проведения оценочных процедур на полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса и оценочных процедур федерального и/или регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на начало учебного года или полугодия. График утверждается приказом директора и размещается на сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

1.14. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу начального общего, основного общего или среднего общего образования;

уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

тематический контроль – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой – либо темы (части темы) учебного предмета по окончании ее изучения. Проводится учителем – предметником или администрацией в рамках внутришкольного контроля (далее – ВШК).

текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

стартовая диагностика – оценка готовности к изучению отдельных учебных предметов. Проводится администрацией или учителем – предметником в первый год изучения предмета и по предмету углубленного изучения на соответствующем уровне общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

промежуточная аттестация – это любой вид аттестации, кроме государственной итоговой аттестации, обучающихся, определяющий освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном школой.

1.15. Особенности оценки по отдельным учебным предметам фиксируются в приложении к основным образовательным программам соответствующего уровня общего образования и включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию;
- график контрольных мероприятий.

1.16. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированных программ соответствующего уровня общего образования для учащихся с ОВЗ предусмотрено создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

1.17. Информация о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначена для участников образовательных отношений: администрация, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), вышестоящие организации, осуществляющие надзорно – контрольные мероприятия, учредитель.

1.18. Настоящее Положение обязательно для исполнения администрацией, обучающимися и педагогическими работниками Школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1 – 9 - х классов по всем предметам учебного плана.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных оценочных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются рабочей программой по учебному предмету, курсу (модулю) с учетом

содержания учебного материала, планируемых результатов обучения в рамках программы и с учетом образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.4. Выбранные формы текущего контроля успеваемости отражаются в рабочих программах по учебному предмету, курсу (модулю).

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется с позиции отслеживания планируемых результатов:

- организация работы по накопительной системе в рамках Портфолио достижений обучающихся (выборка работ учащихся в рамках освоения образовательной программы в условиях реализации ФГОС, материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности);

- педагогическое наблюдение за формированием личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с использованием комплексного подхода.

2.6. Администрация Школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному плану ВШК.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-9-х классов по учебным предметам обязательной части учебного плана осуществляется по пятибалльной системе. Результаты контроля заносятся в электронный классный журнал в соответствии с Положением об электронном классном журнале.

2.8. В случаях, установленных гигиеническими нормативами и образовательными программами, обучение и текущий контроль успеваемости проводятся без балльного оценивания учащихся:

- в 1-х классах;

- при изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, является оценочным и осуществляется по пятибалльной системе или проводятся без балльного оценивания учащихся (в соответствии с учебным планом). Результаты контроля заносятся в электронный классный журнал в соответствии с Положением об электронном классном журнале.

2.9. Текущая оценка оценивает индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета. Объектом текущей оценки являются тематически планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету, курсу (модулю). Текущая оценка может быть формирующей и диагностической для выявления и осознания педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета, курса (модуля), которые также зафиксированы в тематическом и календарно – тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету, курсу (модулю).

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы соответствующего уровня общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся – это система внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения

обучающимися содержания учебных предметов, курсов (модулей) за четверть, полугодие, год, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получения образования на следующем этапе обучения.

3.3. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся в Школе подразделяется на:

- четвертную (2 – 9 классы) - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой - либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса (модуля) по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета, курса за учебный год.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9х классов проводится в форме устных и письменных работ. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: **ВПР** по учебным предметам, контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, списывание, изложение, сочинение, изложение с творческим заданием, лабораторная работа, тест, творческая работа, изложение с элементами сочинения, аудирование, сочинение разных жанров, практическая работа, письменный опрос, диагностическая работа. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, собеседование, защита реферата, защита проектно – исследовательской работы по предмету, устный опрос/собеседование.

3.5.1. В качестве текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации могут быть использованы национальные и международные оценочные мероприятия. Если ученик в текущем учебном году участвовал в национальном или международном исследовании, то он не принимает участие в ВПР (постановление Правительства от 30.04.2024 № 556)

3.6. Промежуточная аттестация по итогам учебной четверти:

3.6.1. Учебные периоды учебного года регламентируются календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается приказом директора Школы.

3.6.2. Промежуточный контроль успеваемости осуществляется по четвертям для обучающихся 2 - 9-х классов.

3.6.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.6.4. Отметка обучающегося за четверть выставляется с учетом мнения учителя на основе результатов текущего контроля успеваемости, результатов контрольных и иных оценочных мероприятий как среднее арифметическое выставленных в электронный журнал оценок.

3.6.5. При пропуске обучающимся более двух третей учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. При неаттестации по трем и более предметам обучающийся считается неаттестованным в целом за отчетный период.

3.6.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.6.7. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Освоение образовательных программ в 9х классов завершается итоговым контролем – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ или ГВЭ (по решению ПМПК).

3.6.8. Учебный год для обучающихся 2 - 9 классов заканчивается промежуточной аттестацией. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Школы ежегодно.

3.6.9. Итогами промежуточной аттестации обучающихся 1 классов считаются результаты диагностических работ.

3.6.10. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам учебного плана оцениваются по 5 - балльной системе. Годовая (для учащихся 2-8 классов) отметка по предмету выставляется с учетом четвертных отметок (по принципу среднеарифметического). В случае спорной отметки годовая отметка учащихся выставляется как среднеарифметическое в пользу ученика по правилам математического округления. Итоговая отметка для учащихся 9х кл. выставляется на основе годовой при условии, если ученик не сдавал данный предмет в ходе ГИА. Если по данному предмету ученик проходил итоговую аттестацию, то итоговая отметка выставляется на основе годовой и экзаменационной как среднеарифметическое, с округлением в пользу ученика.

3.6.11. Итоги промежуточной аттестации по учебным курсам (модулям), элективным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений могут оцениваться по 5-ти балльной системе или по системе «зачет/незачет» (на усмотрение педагога), что фиксируется в учебном плане на текущий учебный год.

3.6.12. ВПР (всероссийские проверочные работы) используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ с целью исключению дублирования оценочных процедур в классах по тем учебным предметам, по которым проводились ВПР и с целью снижения учебной нагрузки обучающихся.

3.6.13. Учитель, организующий промежуточную аттестацию, доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством выставления отметок в электронный журнал.

3.7.8. Для обучающихся, выезжающих в период промежуточной аттестации на учебно -тренировочные сборы, олимпиады, российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т.п., по заявлению родителей (законных представителей) Школой могут быть установлены особенности срока и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.7.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на административном совете, заседаниях предметных методических объединений и утверждаются решением Педагогического совета Школы.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Вопросы перевода обучающихся 1-9 классов в следующий класс являются компетенцией педагогического совета Школы.

4.2. Обучающиеся 1-8 классов, успешно освоившие образовательные программы, предусмотренные учебным планом Школы, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающийся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.6. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. Для проведения повторной промежуточной аттестации Школой создается комиссия.

4.8. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. После ликвидации обучающимися академической задолженности вопрос об их окончательном переводе выносится на заседание педагогического совета Школы.

4.10. Начальное и основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.11. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.