

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №7» города Кирова

ПРИНЯТО
на заседании МО классных руководителей

Протокол заседания № 1

Руководитель МО
_____Деришева Е.Л.

« 29 » __августа_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____Е.Л.Бондаренко

Приказ № 53-од

« 29 » __августа__ 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной
деятельности «Орлята России»
по направлению «Социальное»
для 1-4 класса**

Киров, 2024

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

– бережное отношение к природе; – неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные

движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Программа курса внеурочной деятельности связана с Рабочей программой воспитания по целевым ориентирам начального общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт - копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить об учающихся с различными способами получения информации.</p>	<p>Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
Трек «Орлёнок – Доброволец»	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить об учающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о том уровне движения, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет проведение в России 5 декабря Дня волонтера.</p>	<p>Создание «Класного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».</p> <p>Динамические паузы.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>

Трек «Орлёнок – Мастер»	<p>Ценности , значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности , в разных профессиях . Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер » разделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и</p>	<p>идея «одной большой командой делаем общее дело ». изготовление оригами, реализация</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,</p>
--	--	---	--

	<p>классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с профессиями мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p>	<p>идеи по украшению класса/классной ёлки</p>	<p>проблемно-ценностное общение.</p>
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	<p>Ценности , значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебного нагрузка. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах , пробаспортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемноценностное общение, физкультурноспортивная</p>

<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители » В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины ». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я /Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международный женский день и другие праздники.</p>	<p>Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемностное общение</p>
		<p>региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..</p>	
<p>Трек «Орлёнок Эколог»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог » позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.</p>	<p>сбор рюкзачка эколога, экскурсия</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемностное общение</p>

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<p style="text-align: center;">Трек «Орлёнок – Лидер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуждения опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра-испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие</p>	<p>Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веречный курс «Лидер»</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемноценностное общение</p>
	<p>задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «меч по кругу» (меч, имя, слово «Привет!»), «молчула», «имею ором» и др.</p>		

<p>Трек «Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт - копилка Трек «Орлёнок – Эр уди т » занимает первый мес яц второй четверти , которая отличается нали чием разли чных олимпиад, интеллект уальных конкур со в, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами пол уч ения информации, что необх одимо для их успешной деятельности , в том числе познавательной. Именно в этот период учебн ого года у дете й отмечае тся высокая мо ти вация и интерес к уч ё бе.</p>	<p>Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллект уальных , и гра «Всезнайки » Создание «конв ерта копилки «Эр уди т », и гра «Хо ч у в сё знать »</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: познание Символ трека – шкат улка Мастер а. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть масте рами в разных сферах деятельности , в разных профессиях . Сроки реали зации трека «Орл ёнок - Мастер » подел ены на два временных промеж утк а: во время первой части трека дети го товят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека опред елена для знакомства с л учшими ма стерами с в оего дела (на уровне р е гиона или страны).</p>	<p>Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера ». Экск урсия/ мастеркласс Ми ни -спектакль</p>	<p>Познавательная, игровая, дос уго во-развлекательная, х удоже ственное творчество, проблемно-ценностн ое общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: милосер ди е, доброта, забота Символ трека – кр уг До бра Темати ка данного трека акт уальна кр углый год. Проведение трека в данный временной период можно рассм атри вать , как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, уд овлетвор ённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющему ус я социальном у опыт у дет ей в любое время уч ебн ого года.</p>	<p>Бес еда. Динамические па узы</p>	<p>Познават ельная, проблемно ценностн ое общение</p>

<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека об условлено необходимо усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается опеределённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно -оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини соревнования. КТД «Плакаты болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>

<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители » Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
	<p>Ребёнок должен открыться для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны</p>		

3-4 классы

<p>Название трека</p>	<p>Содержание учебного курса</p>	<p>Формы организации занятий</p>	<p>Виды деятельности</p>
<p>Трек «Орлёнок – Лидер»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер » В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности , что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осознания опыта чередования творческих поручений</p>	<p>Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявление лидерства в команде.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемноценностное общение</p>

<p>Трек «Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: познание Символ трека – конверт - копилка. Трек «Орлёнок -Эрудит» занимает первый месяц второй четверти , которая отличается высоким содержанием познавательных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с различными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности , в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.</p>	<p>Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопросотэрудит». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности , в разных профессиях . Сроки реализации трека «Орлёнок -Мастер» поделяются на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добрых Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать , как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>	<p>Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Минитренинг.</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>

<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек -ли ст Вре мя для ре али зации этого трека об условлен о необх одимость ю усили ть двигательн ую акти вность детей, так как к середи не уч ебн ого года накопи вается определённая усталост ь, вызван ная гиподинамическим кризисом и учебн ой нагр узко й. Надее мся, что доп олн ительные фи зк ул ьт урно -оздоровительные мероприяти я позволят снизить заболеваемо сть детей, что акт уально в зимний период.</p>	<p>КТД «З арядка ». КТД «П л акат болельщи ка ». Игр а- обс ужд ение «К опилка болельщи ка ».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностн ое общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности , значимые качества трека: природа, Роди на Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные усло вия в момент реали зации трека «О рл ёнок – Эколог » п озволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с вых одом на природ у. Е сть возможность использования природн ых материалов при изготовлени и поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке м усора в рамках экологи ческого с убботника.</p>	<p>КТД «Э кологи ческая троп а ». КТД «Знаю, умею, действ ую ».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностн ое общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности , значимые ка чества трека: се мья, Роди на Символ трека – альбом. «Мы – х ранители » Данный трек является логи ческим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происх одит ценностн о-ориенти рованная деятельность по осмы слению ребёнком ли чностн ого отношения к семье, Роди не, к своем у окр уж ению и к себе ли чно. Ребёнок должен отк рыть для себя и принять значимость сох ранения традиций, истори и и к ульт уры с в оего родн ого края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Роди ны ».</p>	<p>КТД «Альбом памяти ». Поделка «Т ради ции России ». Кодекс «О рл енках ранителя ».</p>	<p>Познавательная, игровая, х удоже ственное творчество, проблемно ценностн ое общение.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
2.	Орлёнок – Ли дер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эр уди т	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок – Эколог	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQlw
8.	Орлёнок – истори Хранитель памяти ческой	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirusia.ru/index.php?id=34

9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34ч	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Ли дер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4ePcdnBhjGIV2qw
3.	Орлёнок – Эр уди т	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO
8.	Орлёнок – истори ческой Хранитель памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Колво часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyat.arussia.ru/lib/rar/y/29
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyat.arussia.ru/lib/rar/y/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyat.arussia.ru/lib/rar/y/29 https://disk.yandex.ru/i/l_d3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyat.arussia.ru/lib/rar/y/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyat.arussia.ru/lib/rar/y/29 https://disk.yandex.ru/i/g3yCn-0IIySMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyat.arussia.ru/lib/rar/y/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWlKGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyat.arussia.ru/lib/rar/y/29
8.	Орлёнок – исторической Хранитель памяти	8 ч	https://orlyat.arussia.ru/lib/rar/y/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyat.arussia.ru/lib/rar/y/29
	Итого:	68ч	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyat.arussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyat.arussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyat.arussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyat.arussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyat.arussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIysMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyat.arussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyat.arussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – историческая Хранитель памяти	8 ч	https://orlyat.arussia.ru/library/29 http://www.multirusia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyat.arussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2.	«Мы будем дружить в классе»	1	
3.	«Правила настоящих друзей»	1	
4.	Вводный Орлянский урок	1	
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.			
5.	«Кто такой эрудит?»	1	
6.	«Везнайка»	1	
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
8.	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.			
9.	«От слова к делу»	1	
10.	«Спеть на помощь безвозмездно»	1	
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
12.	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Мастер» 4 ч.			
13.	«Мастер – это...»	1	
14.	«Мастерская Деда Мороза...»	1	
15.	«Класстеров»	1	
16.	«Класстерная ёлка»	1	
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.			
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	
18.	«Спортивные для всех друзей»	1	
19.	«Весёлые старты»	1	
20.	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.			
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	
22.	«История школы – моя история»	1	
23.	«Половина из неё»	1	
24.	«Историческое чаепитие»	1	

25.	«Э КОЛОГиЯ»	1	
26.	«В гости к природе »	1	
27.	«М ы др узя природе »	1	
28.	«О рлята – экологи»	1	
«Орлёнок – Лидер» 4 ч.			
29.	«Ли д ер – это... »	1	
30.	«Я х оч у быть ли дером! »	1	
31.	«С командой действ ую! »	1	
32.	«М ы др ужный класс »	1	
Подведение итогов 2 ч.			
33.	Подведение итогов уч а сти я в Программе в текущ е м уч е бн ом год у	1	
34.	Подведение итогов уч а сти я в Программе в текущ е м уч е бн ом год у	1	

2 класс

№	Тема	Колво часов	Дата
Старт программы – 2 ч			
1.	Вводный «Орлянский урок»	2	
Орлёнок – Лидер –8 ч			
2.	Лидер – это...	2	
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	2	
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2	
5.	«Мы дружный класс!»	2	
Орлёнок – Эрудит – 8 ч			
6.	Кто такой эрудит?	2	
7.	Развиваемся, играя!	2	
8.	Могу быть изобретателем	2	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2	
Орлёнок – Мастер -12 ч			
10.	Мастер – это...	2	
11.	От идеи – к делу!	2	
12.	КТД «Классный театр	2	
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	2	

Из них на Подведение промежуточных итогов -4 ч.			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрudit» «Орлёнок – Мастер»	2	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрudit» «Орлёнок – Мастер»	2	
Орлёнок – Доброволец – 8 ч			
16.	От слова к делу.	2	
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	2	
18.	КТД «Братя наши меньшие»	2	
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	2	
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч			
20.	Утро начинай с зарядки – будь ты всегда в порядке!	2	
21.	О спорт, ты – мир!	2	
22.	Спортивная игра «Уроки наших имен»	2	
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	2	
Орлёнок – Эколог – 8 ч			
24.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	2	
25.	«Мой след на планете»	2	
26.	Восхищаемся красотой мира	2	
27.	«Шагая в будущее – помысли о планете»	2	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2	
29.	Хранитель семейных традиций	2	
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2	
31.	Историческое чаепитие	2	
32.	Расскажи мне о России	2	
Подведение итогов –4 ч			
33.	Подведение итогов учебы в программе в текущем учебном году	2	
34.	Подведение итогов учебы в программе в текущем учебном году	2	

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 2 ч			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	2	
Орлёнок – Лидер – 8 ч			
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	2	
3.	«В команде рождается лидер»	2	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	2	
5.	«Мы дружный класс!»	2	
Орлёнок – Эрудит – 8 ч			
6.	Кто т акой эр уди т? Я – эр уди т, а это значит...	2	
7.	«И гр а – это полезно и интересно»	2	
8.	«Т вори! Выд умы вай! Проб уй ! »	2	
9.	Встреч а с эруди том «Х оти м всё знать ! »	2	
Орлёнок – Мастер 12 ч			
10.	Мастер – это... «Рос сия мастеров ая»	2	
11.	«В гости к мастерам »	2	
12.	«М а стер – это зв учит г ордо! »	2	
13.	«П ут ь в ма стерство» – подводим итоги	2	
Из них на Подведение промежуточных итогов 4 ч.			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Ли дер» «О рл ёнок – Эр уди т » «Орлёнок – Мастер »	2	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Ли дер» «О рл ёнок – Эр уди т » «Орлёнок – Мастер »	2	
Орлёнок – Доброволец – 8 ч			
16.	От слова к дел у. «Спеш ить на помощь безвозмездн о!»	2	
17.	КТД «Под ари улыбку м ир у!»	2	
18.	«Д обровол ец – это доброе сердц е »	2	
19.	«П ортрет добровольца »	2	

Орлёнок – Спортсмен – 8 ч			
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	2	
21.	«Составь для всех друзей»	2	
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	2	
23.	«Встреча-подарок»	2	
Орлёнок – Эколог – 8 ч			
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологи»	2	
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	2	
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	2	
27.	«Шаг в будущее – по мнине планете»	2	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч			
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2	
29.	«Традиции моей страны»	2	
30.	«Знаешь, чтобы хранить»	2	
31.	КТД «История становится ближе»	2	
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	2	
Подведение итогов – 4 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	

4 класс

№	Тема	Кол-во Часов	Дата
Старт программы – 2 ч			
1.	Вводный «Орляцкий урок».	2	
Орлёнок – Лидер – 8 ч			
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	2	
3.	«В команде рождается лидер».	2	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	2	
5.	«Мы дружный класс!»	2	
Орлёнок – Эрудит – 8 ч			
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	2	
7.	«Игра – это полезно и интересно»	2	

8.	«Т вори! Выд умы вай! Проб уй ! »	2	
9.	Встреча с эруди том «Х оти м всё знать ! »	2	
Орлёнок – Мастер 12 ч			
10.	Мастер – это...«Рос сия мастеров ая»	2	
11.	«В гости к мастерам »	2	
12.	«М а стер – это зв учит г ордо! »	2	
13.	«П у т ь в ма стерство» – подводим итоги	2	
Из них на Подведение промежуточных итогов 4 ч.			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Ли дер» «О рл ёнок – Эр уди т » «Орлёнок – Мастер »	2	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Ли дер» «О рл ёнок – Эр уди т » «Орлёнок – Мастер »	2	
Орлёнок – Доброволец – 8 ч			
16.	От слова к делу. «Спеш ить на помощь безвозмездн о!»	2	
17.	КТД «Под ари улыбку м ир у! »	2	
18.	«Д обровол ец – это доброе сердц е »	2	
19.	«П ортрет добровольца »	2	
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч			
20.	«Д вижение – жизнь! » «Основы ЗОЖ »	2	
21.	«Сто з атей для вс ех др узей »	2	
22.	Спортивная игра «Книга рекордов »	2	
23.	«Вс треч а-подарок»	2	
Орлёнок – Эколог – 8 ч			
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна э кологи и »	2	
25.	КТД «Знаю, умею, дейс тв ую»	2	
26.	Игра по станциям «П ут ешестви е в природ у»	2	
27.	«Ш аг ая в б удущее – по мни о планете »	2	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч			
28.	«О рл ёнок – Хранитель истори ческой памяти »	2	
29.	«Т ради ции моей страны »	2	
30.	«З нать , чтобы х ранить »	2	
31.	КТД «И стори я становится бли же »	2	
32.	«Я – х ранитель, мы – хранители »	2	
Подведение итогов – 4 ч			

33.	Подведение итогов уч а сти я в программе в тек ущ е м уч е бн ом год у	2	
34.	Подведение итогов уч а сти я в программе в тек ущ е м уч е бн ом год у	2	

Формы проведения занятий:

- Беседы
- Игры
- Экскурсии
- Акции
- Чаепитие
- Мастер-классы
- Просмотры видеосюжетов с обсуждением

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>

- Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>