

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Департамент образования администрации города Кирова
МБОУ ООШ №7 г. Кирова

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения классных
руководителей

_____ Фалеева Т.С.

протокол МО №1
от «29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Бондаренко Е.Л.

Приказ №53-од от
«29» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РДДМ «Движение первых»

**по направлению «Занятия, направленные на удовлетворение социальных
интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое
сопровождение деятельности социально ориентированных ученических
сообществ, детских общественных объединений, органов ученического
самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса
мероприятий воспитательной направленности»**

5-7 классы

Киров, 2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема1. История и настоящее детского движения - 8 часов.

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

- Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.
- Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире (1 час):

- Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX–XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Занятие №3 История пионерской организации (1 час)

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашем крае. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (1 час)

- Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.

Занятие №5 История возникновения и развития ДО «Компас» (1 час)

- Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры.

Управление. Функции капитана и Совета организации.

Занятие №6 РДДМ. Основные направления деятельности (1 час)

- Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников.

Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДДМ. Дни единых действий (1 час)

- Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие №8 Модели детского самоуправления (1 час)

- Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения 6 часов.

Занятие №9 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час):

- Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие №10 Планирование КТД (1 час)

- Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие №11 Организация и проведение КТД (1 час):

- Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

Занятие №12 Анализ деятельности (Анализ КТД)

Занятие №13 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час) - Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

- Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальное поведение (1 час);

- Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 10 час

Занятие №15 Что такое социальный проект? (1 час):

- Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта.

Шаблон проекта. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благо-получатели.

Результаты проекта, последствие.

Занятие №16 Как создать социальный проект? (1 час):

- Практика: составление проекта на основании шаблона Занятие №18 Основы проектной деятельности (1 час)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров образовательного учреждения с анализом причин неудачи причинно-следственных связей.

Занятие №17 Основы проектной деятельности (1 час)

Занятие 18 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час) – - Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие №19 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

- Теория «Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций»

Занятие №20 Проведение социальной акции. (1 час)

- Практика: Разработка и проведение социальной акции

Занятие №21 Особенности проведения благотворительных акций (1час):

- Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты? Что такое фандрайзинг?

Занятие №22 Медиакультура в современном мире (1 час):

- Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие №23 Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий (1 час):

- Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Занятие №24 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час):

- Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 4. Лидерство 10 часов

Занятие № 25 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1час):

- Теория: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие №26 Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ (1 час):

- Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие №27 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час) - Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя

Занятие №28 Имидж лидера (1 час):

- Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие №29 Коммуникативная культура (1 час):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие №30 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)

- Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие №31 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (1 час):

Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона

Занятие №32 Тренинг на развитие креативного мышления (1 час):

- Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Занятие №33 Защита сценария, социальной акции, презентация проекта (1 час)

Занятие №34 Итоговое занятие. (1 час):

Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Программа внеурочной деятельности связана с «Рабочей программой воспитания МБОУ ООШ №7 г. Кирова» по целевым ориентирам основного общего образования.

Формы проведения занятий:

- Беседы
- Игры
- Экскурсии
- Акции

- Чаепитие
- Мастер-классы
- Просмотры видеосюжетов с обсуждением

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практик а		
	Тема 1. «История и настоящее детского движения»	5	3	8	
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	0	1	тест
2.	История детского движения в стране и мире	1	0	1	викторина
3.	История пионерской организации	1	0	1	тест
4.	Традиции и обычаи пионеров	0	1	1	ролевая игра
5.	История возникновения и развития ДО «Компас»	1	0	1	тест
6.	РДДМ. Основные направления деятельности	1	0	1	тест
7	Деятельность РДДМ. Дни Единых действий	0	1	1	фотоотчет
8.	Модели детского самоуправления	0	1	1	игра
	Тема2 «КТД в деятельности детского объединения»	4	3	6	
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	0	1	разработка КТД
10.	Планирование КТД	0	1	1	план
11.	Организация и проведение КТД	0	1	1	презентация
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	1	1	аналитический отчет
13.	Социальная направленность Деятельности детского объединения	1	0	1	решение задач
14.	Социальное поведение	1	0	1	решение задач
	Тема 3 «Социальное проектирование»	5	5	10	

15.	Что такое социальный проект?	1	0	1	контрольные вопросы
16.	Как создать социальный проект?	0	1	1	групповая работа
17.	Основы проектной деятельности	1	0	1	беседа
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	1	1	шаблон проекта
19.	Социальная акция. Формы и методы Проведения	1	0	1	беседа
20.	Проведение социальной акции	0	1	1	фотоотчет
21.	Особенности проведения Благотворительных акций	1	0	1	мозговой штурм
22.	Медиа культура в современном мире	1	0	1	беседа
23.	Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	0	1	1	репортаж
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	1	1	беседа
	Тема 4 «Лидерство»	2	9	10	
25.	Обще культурная и организаторская компетентность лидера	1	0	1	беседа
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	1	1	парная работа
27.	Тренинг на развитие лидерских качеств	0	1	1	беседа
28.	Имидж лидера	1	0	1	беседа
29.	Коммуникативная культура	0	1	1	упражнения
30.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	1	1	беседа
31.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	0	1	1	беседа
32.	Тренинг на развитие креативного мышления	0	1	1	беседа
33.	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	1	1	презентация
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	0	1	1	игра
	Итого:	15	19	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историкопедагогический анализ деятельности детских общественных объединений. -// Дополнительное образование №3, 2004, с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А. Побережная. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. - 88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок» - // Внешкольник №9, 2004, с.13.
5. Команда нашего двора (Социо игровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе). /сост. А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н. Щеглова .- Хочу быть лидером! Выпуск3. –Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. -88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер - это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник №9, 2004, с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом ВДИМСИ», Ижевск, 2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. -// Внешкольник №9, 2004, с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин», - Ижевск, 2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. -// Внешкольник №9, 2004, с.24.
12. Социальное проектирование. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96 с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2.–Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96 с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование №5, 2004, с. 21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. –Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004. - 90 с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО

«Педагогические технологии», 2003.-96 с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э.А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004. -90 с.
3. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003. -96 с.
4. Игротека вожакого. –Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100