

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Департамент образования города Кирова
МБОУ ООШ № 7 г. Кирова

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей ХЭЦ

руководитель
методического
объединения
_____ Стрелкова
А.В

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ ООШ №
7 г. Кирова

_____ Бондаренко
Е.Л
Приказ № 53-од
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

курса внеурочной деятельности
«ЮНАРМИЯ»

**по направлению «Занятия, направленные на удовлетворение
социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое
сопровождение деятельности социально ориентированных ученических
сообществ, детских общественных объединений, органов ученического
самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса
мероприятий воспитательной направленности»**

5–9 классы

Киров, 2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные результаты освоение учебного предмета «Юнармия»:

Выпускник научится:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание учебного предмета «Юнармия»

Раздел 1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества» Занятие «Военная теория» Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; - подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка: Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов» Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях.

Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Раздел 3. Основы военной службы Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела.

Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора.

Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Раздел 4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

Раздел 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Программа внеурочной деятельности связана с Рабочей программой воспитания МБОУ ООШ №7 г. Кирова по целевым ориентирам основного общего образования.

Форма проведения занятий: кружок.

Тематическое планирование
9 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)

№/ п	Дата по плану	Тема мероприятия	Количес тво часов	Форма организации	Вид деятельности
1	сентяб рь	Подготовка визитки «Мы живая память Сталинграда!»,	1	Беседа, чтение стихов	Социальное творчество
2	сентяб рь	Теория и практика оказания первой медицинской помощи пострадавшему	1	Чтение инструкции, практика	Проблемно-ценностное общение
3	сентяб рь	Разучивание и инсценировка песни «Песня веселых пиратов»	1	Исполнение и инсценировка песни	Проблемно-ценностное общение
4	сентяб рь	Юнармейский эрудит «Сталинградская битва»	1	Беседа, викторина	Социальное творчество
5	октябр ь	Семафорная азбука	1	практика	Проблемно-ценностное общение
6	октябр ь	Тактико-специальная полоса препятствий, действия на поле боя	1	практика	Проблемно-ценностное общение
7	октябр ь	Строевая подготовка (выполнение команд в строю, расчет на 1,2. Перестроение в 2 шеренги)	1	практика	Проблемно-ценностное общение
8	октябр ь	Подготовка к летнему полиатлону среди юнармейцев ОО г. Кирова	1	практика	Проблемно-ценностное общение
9	октябр ь	Викторина «Снайперы ВОВ»	1	викторина	Проблемно-ценностное общение
10	ноябрь	Викторина «Герои Сталинграда»	1	викторина	Проблемно-ценностное общение
11	ноябрь	Строевая подготовка (ходьба на месте, строевой шаг, парадный	1	практика	Проблемно-ценностное общение

		шаг)			
12	ноябрь	Виды и войска войск ВС РФ	1	Беседа, викторина	Социальное творчество
13	декабрь	Бой. Виды боя.	1	Просмотр видеофрагмента	Проблемно-ценностное общение
14	декабрь	Строевая подготовка (повороты на месте, повороты в движении)	1	практика	Проблемно-ценностное общение
15	декабрь	Разучивание песни для юнармейской ёлки	1	Исполнение песни	Проблемно-ценностное общение
16	декабрь	Инсценировка песни для юнармейской ёлки	1	Исполнение и инсценировка песни	Социальное творчество
17	январь	Подготовка к юнармейской олимпиаде	1	беседа	Проблемно-ценностное общение
18	январь	Подготовка визитки для конкурса «Юнармеец, вперед!»	1	Исполнение и инсценировка песни	Проблемно-ценностное общение
19	январь	Подготовка художественного номера для конкурса «Юнармеец, вперед!»	1	танец	Проблемно-ценностное общение
20	февраль	Подготовка знаменной группы	1	практика	Проблемно-ценностное общение
21	февраль	Подготовка к зимнему многоборью	1	практика	Проблемно-ценностное общение
22	февраль	Ориентирование на местности	1	Работа с картой, планом местности, усл. обозначениям и	Проблемно-ценностное общение
23	март	Строевая подготовка (вынос знамени. Общие положения)	1	практика	Проблемно-ценностное общение
24	март	Строевая подготовка (выход из строя и возвращение в строй.	1	практика	Социальное творчество

		Подход к начальнику и отход от него)			
25	март	Наша армия	1	Просмотр видеофрагмента	Проблемно-ценностное общение
26	апрель	Виды костров	1	Просмотр видеофрагмента, работа с памяткой	Проблемно-ценностное общение
27	апрель	Установка туристической палатки	1	практика	Проблемно-ценностное общение
28	апрель	Подготовка к конкурсу «Зарница»	1	практика	Социальное творчество
29	апрель	Подготовка к конкурсу «Зарница»	1	практика	Проблемно-ценностное общение
30	апрель	Оформление юнармейской комнаты	1	Подбор фотографий, написание статьи, оформление стендов	Социальный проект
31	май	Строевая подготовка (отработка изученных за год умений)	1	практика	Социальное творчество
32	май	Создание видеоролика «Мой юнармейский отряд!»	1	Работа с видеоматериалом	Социальный проект
33	май	Агитбригада «Я юнармеец!» во 2-4 классах	1	Выступление агитбригады	Социальная акция
34	май	Агитбригада «Я юнармеец!» в 5-7 классах	1	Выступление агитбригады	Социальная акция
			34 часа		