

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Департамент образования администрации города Кирова

МБОУ ООШ №7 г. Кирова

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей ХЭЦ

_____ Н.Г. Кетова

Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор школы
МБОУ ООШ № 7 г. Кирова

_____ Е.Л. Бондаренко

Протокол педсовета №1
от "29" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**курса внеурочной деятельности
«ЮНАРМИЯ»**

5–9 классы

Составитель программы: Санникова Наталья Александровна
учитель физической культуры

Киров,
2023 год

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с основными положениями и требованиями:

➤ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г №1897 с учетом приказа «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся» №712 от 11.12.2020г,

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основной **целью** изучения предмета «Юнармия» является формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;

- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

- научить действовать в строю;

- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;

- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Согласно программы воспитания, **общая цель воспитания** – личностное развитие школьников проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Согласно программы воспитания для детей подросткового возраста *на уровне основного общего образования приоритетом* является создание

благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 6-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, на 2020– 2021 учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные результаты освоение учебного предмета «Юнармия»:

Выпускник научится:

Обучающийся 6 класса научится:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание учебного предмета «Юнармия»

Раздел 1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества» Занятие «Военная теория» Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; - подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка: Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов» Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть: Просмотр презентации « Уставы вооружённых сил РФ»

Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях.

Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Раздел 3. Основы военной службы Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела.

Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора.

Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Раздел 4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

Раздел 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль «Школьный урок» программы воспитания предполагает интеграцию с учебным предметом через воспитательный потенциал урока.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает ориентироваться на целевые приоритеты:

1) установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

2) побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

4) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

5) применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

6) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

7) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

8) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование
5 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)

| № п/п | Дата по плану | Название раздела | Тема занятия | Количество часов |
|--------------|----------------------|-------------------------|---|-------------------------|
| 1 | сентябрь | Вводное занятие | Вводное занятие. Техника безопасности. | 1 |
| 2 | сентябрь | Строевая подготовка | Основы строевой подготовки. | 1 |
| 3 | сентябрь | Строевая подготовка | Строевая стойка, форма одежды. | 1 |
| 4 | октябрь | Строевая подготовка | Команда «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». | 1 |
| 5 | октябрь | Строевая подготовка | Повороты на месте. | 1 |
| 6 | октябрь | Строевая подготовка | Построение в одну шеренгу. Перестроение в две шеренги. | 1 |
| 7 | октябрь | Строевая подготовка | Встреча с участниками боевых действий и ветеранами ВОВ. | 1 |

| | | | | |
|----|---------|---------------------|---|---|
| 8 | октябрь | Строевая подготовка | Построение в одну колонну. | 1 |
| 9 | ноябрь | Строевая подготовка | Передвижения в составе отделения, взвода. | 1 |
| 10 | ноябрь | Строевая подготовка | Передвижения в составе отделения, взвода. | 1 |
| 11 | ноябрь | Строевая подготовка | Повороты в движении. | 1 |
| 12 | декабрь | Строевая подготовка | Отход, подход к начальнику. | 1 |
| 13 | декабрь | Строевая подготовка | Отход, подход к начальнику. | 1 |
| 14 | декабрь | Строевая подготовка | Отдание воинского приветствия. | 1 |
| 15 | декабрь | Строевая подготовка | Экскурсия в музей ВОВ. | 1 |
| 16 | январь | Строевая подготовка | Передвижение с песней действия командира отделения. | 1 |

| | | | | |
|----|---------|------------------------------|---|---|
| 17 | январь | Строевая подготовка | Зачет по выполнению | 1 |
| 18 | январь | Общая физическая подготовка. | Общая физическая подготовка. Техника безопасности. | 1 |
| 19 | февраль | Общая физическая подготовка. | Футбол; передачи мяча. | 1 |
| 20 | февраль | Общая физическая подготовка. | Удары по воротам. | 1 |
| 21 | февраль | Общая физическая подготовка. | Розыгрыш стандартных ситуаций. | 1 |
| 22 | март | Общая физическая подготовка. | Баскетбол; прием, передачи мяча, передвижения с мячом, броски мяча в корзину. | 1 |
| 23 | март | Общая физическая подготовка. | Легкая атлетика; бег на короткие дистанции. | 1 |
| 24 | март | Общая физическая подготовка. | Бег на длинные дистанции. | 1 |
| 25 | апрель | Общая физическая подготовка. | Подтягивания, отжимания основы ЗОЖ. | 1 |

| | | | | |
|----|--------|------------------------------------|--|---|
| 26 | апрель | Специальная физическая подготовка. | Специальная физическая подготовка. Техника безопасности. | 1 |
| 27 | апрель | Специальная физическая подготовка. | Кросс 200м. | 1 |
| 28 | апрель | Специальная физическая подготовка. | Преодоление полосы препятствий. | 1 |
| 29 | апрель | Специальная физическая подготовка. | Метания гранаты (техника безопасности). | 1 |
| 30 | май | Специальная физическая подготовка. | Элементы единоборств, основы самостраховки. | 1 |
| 31 | май | Специальная физическая подготовка. | Захваты и освобождения от них. Удары рукой и блокировка. | 1 |
| 32 | май | Специальная физическая подготовка. | Броски с поворотом, броски подсечкой, броски подножкой. | 1 |
| 33 | май | Специальная физическая подготовка. | Зачет по основам физической подготовки. | 1 |

| | | | | |
|----|-----|-----------------------------|---|---|
| 34 | май | Военнопатриотическая работа | Благоустройство памятника павшим в ВОВ. | 1 |
|----|-----|-----------------------------|---|---|

Тематическое планирование
6 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)

| №/п | Дата по плану | Тема мероприятия | Количество часов | Форма организации | Вид деятельности |
|-----|---------------|--|------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 | сентябрь | Обязанности юнармейца перед построением и в строю | 1 | инструктаж | Общие положения |
| 2 | сентябрь | Строй, команды для управления строями | 1 | Практическая тренировка | Общие положения |
| 3 | сентябрь | Ознакомление и выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», головные уборы «снять», «надеть». | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 4 | октябрь | Отработка изученных умений | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 5 | октябрь | Расчёт на 1,2. Перестроение в 2 шеренги (в 2 колонны) | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 6 | октябрь | Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в 3 колонны) | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 7 | октябрь | Отработка изученных умений | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 8 | октябрь | Выход из строя | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 9 | ноябрь | Развернутый двухшереножный строй отделения | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 10 | ноябрь | Походный строй отделения в колонну по два | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение |

| | | | | | |
|----|---------|---|------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | без оружия |
| 11 | ноябрь | Отработка изученных умений | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 12 | декабрь | Команды для управления строями | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 13 | декабрь | Ходьба на месте | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 14 | декабрь | Строевая ходьба | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 15 | декабрь | Парадный шаг | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 16 | январь | Отработка изученных умений | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 17 | январь | Отработка изученных умений | 0, 5 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 18 | январь | Повороты на месте | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 19 | февраль | Повороты в движении | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 20 | февраль | Отработка изученных умений | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 21 | февраль | Выполнение воинского приветствия на месте | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 22 | март | Выполнение воинского приветствия в движении | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 23 | март | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение |

| | | | | | |
|----|--------|---|---|--|--|
| | | отход от него | | | без оружия |
| 24 | март | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 25 | апрель | Отработка изученных умений | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 26 | апрель | Вынос знамени. Общие положения | 1 | Презентация Практическая тренировка | Положение Знамени в строю, вынос и относ |
| 27 | апрель | Положение знамени в строю | 1 | Практическая тренировка | Положение Знамени в строю, вынос и относ |
| 28 | апрель | Порядок выноса и относа Знамени | 1 | Практическая тренировка | Положение Знамени в строю, вынос и относ |
| 29 | апрель | Отработка изученных умений | 1 | Практическая тренировка | Положение Знамени в строю, вынос и относ |
| 30 | май | Отработка изученных умений за год | 1 | Практическая тренировка | Строевые приемы и движение без оружия |
| 31 | май | Подготовка к итоговому смотру | 1 | Практическая тренировка | Строевой смотр |
| 32 | май | Подготовка к итоговому смотру | 1 | Практическая тренировка | Строевой смотр |
| 33 | май | Отработка изученных умений | 1 | Практическая тренировка | Строевой смотр |
| 35 | май | Итоговый смотр | 1 | Практическая тренировка | Строевой смотр |

Тематическое планирование

7 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

| № урока | Период | Раздел, тема | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» | Кол-во часов |
|---------|---------------|--|---|--------------|
| | | Военно-историческая подготовка | | 8 |
| 1. | 1 нед сент | Занятие "Войсковые звания" | | 1 |
| 2. | 2 нед сент | Занятие "Корабельные звания" | | 1 |
| 3. | 3 нед сент | "Воинские сигналы управления строем" | | 1 |
| 4. | 4 нед сент | "Государственные награды РФ" | | 1 |
| 5 | 5 нед сент | Военно-историческая подготовка Занятия "Великие полководцы России" | | 1 |
| 6 | 2 нед окт | Занятие "Дни воинской славы России" | | 1 |
| 7 | 3 нед окт | Просмотр презентации "Уставы вооруженных сил РФ" | | 1 |
| 8 | 4 нед окт | Решение тестов "Погоны вооруженных сил". "Корабельные звания". | | 1 |
| | | Основы медико-санитарной подготовки | | 12 |
| 9 | 1 нед ноя | Теоретическая часть: "Медико-санитарной подготовки" | | 1 |
| 10 | 2 нед | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. | | 1 |

| | | | | |
|----|-----------------|--|--|-----------|
| | ноя | | | |
| 11 | 3 нед ноя | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. | | 1 |
| 12 | 1 нед дек | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. | | 1 |
| 13 | 2 нед дек | Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | | 1 |
| 14 | 3 нед дек | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. | | 1 |
| 15 | 4 нед дек | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. | | 1 |
| 16 | 3 нед янв | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочных материал. | | 1 |
| 17 | 4 нед янв | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. | | 1 |
| 18 | 5 нед янв | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранениях черепа и мозга, в грудную клетку и живот. | | 1 |
| 19 | 1 нед фев | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. | | 1 |
| 20 | 2 нед фев | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. | | 1 |
| | | Основы военной службы | | 10 |
| 21 | 3 нед фев | Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. | | 1 |
| 22 | 4 нед фев | Тренировка в изготовке к стрельбе | | 1 |
| 23 | 1 нед мар | Тренировка в стрельбе лежа | | 1 |
| 24 | 2 | Строй. Управление строем. Повороты на | | 1 |

| | | | | |
|----|-----------------|---|--|----------|
| | нед мар | месте. Движение строевых и походных шагом. повороты в движении. | | |
| 25 | 3 нед мар | Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно | | 1 |
| 26 | 4 нед мар | Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова. | 9.05 День Победы (открытки) | 1 |
| 27 | 5 нед мар | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе | | 1 |
| 28 | 2 нед апр | Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. | | 1 |
| 29 | 3 нед апр | Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74 | | 1 |
| 30 | 4 нед апр | Одиночная строевая подготовка. | | 1 |
| | | Гражданская оборона | 1. Организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности 2. Предметные недели | 3 |
| 31 | 5 нед апр | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ | | 1 |
| 32 | 2 нед мая | Физические и токсические свойства основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ-хлор, аммиак), правила поведения на зараженной местности. | | 1 |
| 33 | 3 нед мая | Средства индивидуальной защиты населения | | 1 |
| | | Организация физкультурно-оздоровительной работы | | |
| 34 | 4 нед | Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке | | 1 |

| | | | | |
|--|-----|-----------------|--|-----------|
| | мая | (кроссовый бег) | | |
| | | Итого | | 34 |

Тематическое планирование
8 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)

| №/п | Дата по плану | Тема мероприятия | Количество часов | Форма организации | Вид деятельности |
|-----|---------------|--|------------------|--|------------------------------|
| 1 | сентябрь | Наше движение. Символика ВВПОД «Юнармия» | 1 | Беседа | Проблемно-ценностное общение |
| 2 | сентябрь | Военная форма. Погоны | 1 | Беседа, викторина | Проблемно-ценностное общение |
| 3 | сентябрь | Подготовка к слету юнармейских отрядов. Семафорная азбука. | 1 | Подготовка сценария творческих номеров | Проблемно-ценностное общение |
| 4 | октябрь | Разучивание гимна ВВПОД «Юнармия» «Служить России» | 1 | Разучивание песни | Социальное творчество |
| 5 | октябрь | Первая медицинская помощь. Виды ран. | 1 | Беседа, демонстрация | Проблемно-ценностное общение |
| 6 | октябрь | Наложение повязок | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 7 | октябрь | Помощь при кровотечениях | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 8 | октябрь | Помощь при переломах. Наложение шины | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 9 | ноябрь | Помощь при ушибах и вывихах | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 10 | ноябрь | Помощь про ожогах и обморожениях | 1 | беседа | Проблемно-ценностное общение |
| 11 | ноябрь | Реанимационные мероприятия. | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 12 | декабрь | Разучивание песни О. Газманова «Россия» | 1 | Разучивание песни | Социальное творчество |
| 13 | декабрь | Виды и войска войск ВС РФ | 1 | Беседа, викторина | Проблемно-ценностное |

| | | | | | |
|----|---------|---|---|-------------------|------------------------------|
| | | | | | общение |
| 14 | декабрь | Бой. Виды боя. | 1 | беседа | Проблемно-ценностное общение |
| 15 | декабрь | Способы передвижения солдата в бою. | 1 | беседа | Проблемно-ценностное общение |
| 16 | январь | Разучивание песни «Орлята учатся летать» | 1 | Разучивание песни | Социальное творчество |
| 17 | январь | Действия солдата при подготовке к атаке. Атака | 1 | беседа | Проблемно-ценностное общение |
| 18 | январь | Преодоление минно-взрывных заграждений | 1 | Беседа, практика | Проблемно-ценностное общение |
| 19 | февраль | Организация разведки | 1 | беседа | Проблемно-ценностное общение |
| 20 | февраль | Солдат в обороне | 1 | беседа | Проблемно-ценностное общение |
| 21 | февраль | Порядок выбора, занятия, оборудования и маскировки огневой позиции | 1 | Беседа, практика | Проблемно-ценностное общение |
| 22 | март | Выбор и инженерное оборудование окопа для стрельбы лёжа | 1 | беседа | Проблемно-ценностное общение |
| 23 | март | Действия солдата по сигналам оповещения и с началом огневой подготовки противника | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 24 | март | Разучивание песни Булата Окуджавы "Нам нужна одна Победа" | 1 | Разучивание песни | Социальное творчество |
| 25 | апрель | Ориентирование на местности | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 26 | апрель | Виды костров | 1 | беседа | Проблемно-ценностное общение |
| 27 | апрель | Установка туристической палатки | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 28 | апрель | Разучивание песни «На безымянной высоте» | 1 | Разучивание песни | Социальное творчество |
| 29 | апрель | Наша армия | 1 | беседа | Проблемно-ценностное общение |

| | | | | | |
|----|-----|---|---------|-------------------------------------|-----------------------|
| 30 | май | Экскурсия в военную часть | 1 | экскурсия | Социальный проект |
| 31 | май | Разучивание песни «Священная война» | 1 | Разучивание песни | Социальное творчество |
| 32 | май | Создание видеоролика «Мой юнармейский отряд!» | 1 | Подбор фотографий, написание статьи | Социальный проект |
| 33 | май | Агитбригада «Я юнармеец!» во 2-4 классах | 1 | Выступление агитбригады | Социальная акция |
| 34 | май | Агитбригада «Я юнармеец!» в 5-7 классах | 1 | Выступление агитбригады | Социальная акция |
| | | | 34 часа | | |

Тематическое планирование
9 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)

| №/п | Дата по плану | Тема мероприятия | Количество часов | Форма организации | Вид деятельности |
|-----|---------------|--|------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1 | сентябрь | Подготовка визитки «Мы живая память Сталинграда!», | 1 | Беседа, чтение стихов | Социальное творчество |
| 2 | сентябрь | Теория и практика оказания первой медицинской помощи пострадавшему | 1 | Чтение инструкции, практика | Проблемно-ценностное общение |
| 3 | сентябрь | Разучивание и инсценировка песни «Песня веселых пиратов» | 1 | Исполнение и инсценировка песни | Проблемно-ценностное общение |
| 4 | сентябрь | Юнармейский эрудит «Сталинградская битва» | 1 | Беседа, викторина | Социальное творчество |
| 5 | октябрь | Семафорная азбука | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 6 | октябрь | Тактико-специальная полоса препятствий, действия на поле боя | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 7 | октябрь | Строевая подготовка (выполнение команд в строю, расчет на 1,2. Перестроение в 2 шеренги) | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 8 | октябрь | Подготовка к летнему полиатлону среди юнармейцев ОО г. Кирова | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 9 | октябрь | Викторина «Снайперы ВОВ» | 1 | викторина | Проблемно-ценностное общение |
| 10 | ноябрь | Викторина «Герои Сталинграда» | 1 | викторина | Проблемно-ценностное общение |
| 11 | ноябрь | Строевая подготовка (ходьба на месте, строевой шаг, парадный шаг) | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 12 | ноябрь | Виды и войска войск ВС РФ | 1 | Беседа, викторина | Социальное творчество |
| 13 | декабрь | Бой. Виды боя. | 1 | Просмотр видеофрагмента | Проблемно-ценностное общение |
| 14 | декабрь | Строевая подготовка (повороты на месте, повороты в движении) | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 15 | декабрь | Разучивание песни для юнармейской ёлки | 1 | Исполнение песни | Проблемно-ценностное общение |
| 16 | декабрь | Инсценировка песни для юнармейской ёлки | 1 | Исполнение и инсценировка песни | Социальное творчество |
| 17 | январь | Подготовка к юнармейской олимпиаде | 1 | беседа | Проблемно-ценностное общение |

| | | | | | |
|----|---------|---|---------|---|------------------------------|
| 18 | январь | Подготовка визитки для конкурса «Юнармеец, вперед!» | 1 | Исполнение и инсценировка песни | Проблемно-ценностное общение |
| 19 | январь | Подготовка художественного номера для конкурса «Юнармеец, вперед!» | 1 | танец | Проблемно-ценностное общение |
| 20 | февраль | Подготовка знаменной группы | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 21 | февраль | Подготовка к зимнему многоборью | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 22 | февраль | Ориентирование на местности | 1 | Работа с картой, планом местности, усл. обозначениями | Проблемно-ценностное общение |
| 23 | март | Строевая подготовка (вынос знамени. Общие положения) | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 24 | март | Строевая подготовка (выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него) | 1 | практика | Социальное творчество |
| 25 | март | Наша армия | 1 | Просмотр видеотрейлера | Проблемно-ценностное общение |
| 26 | апрель | Виды костров | 1 | Просмотр видеотрейлера, работа с памяткой | Проблемно-ценностное общение |
| 27 | апрель | Установка туристической палатки | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 28 | апрель | Подготовка к конкурсу «Зарница» | 1 | практика | Социальное творчество |
| 29 | апрель | Подготовка к конкурсу «Зарница» | 1 | практика | Проблемно-ценностное общение |
| 30 | апрель | Оформление юнармейской комнаты | 1 | Подбор фотографий, написание статьи, оформление стендов | Социальный проект |
| 31 | май | Строевая подготовка (отработка изученных за год умений) | 1 | практика | Социальное творчество |
| 32 | май | Создание видеоролика «Мой юнармейский отряд!» | 1 | Работа с видеоматериалом | Социальный проект |
| 33 | май | Агитбригада «Я юнармеец!» во 2-4 классах | 1 | Выступление агитбригады | Социальная акция |
| 34 | май | Агитбригада «Я юнармеец!» в 5-7 классах | 1 | Выступление агитбригады | Социальная акция |
| | | | 34 часа | | |