

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа №7» города Кирова
(МБОУ ООШ №7 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ №7 г. Кирова
(протокол № 7 от 17 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
приказом №17 от 31.03.2025
Директор МБОУ ООШ №7. г. Кирова
Е.Л. Бондаренко
31 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №7» города Кирова
(МБОУ ООШ №7 г. Кирова) за 2024 год**

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №7» города Кирова (МБОУ ООШ №7 г. Кирова)
Учредитель школы	Муниципальное образование «Город Киров»
Юридический фактический адрес	610912, г. Киров, пос. Дороничи, ул. Мира, д. 1
Телефон	8(332)54-41-71
Факс	8(332)54-41-71
Сайт школы	https://shkola7kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	sch7@kirovedu.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном от 26.03.2003	1034316550443
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 марта 1997 года	серия 43 002576495, 01.06.2015
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №7» города Кирова, утвержден постановлением от 05.11.2024 № 4490-п
Лицензия на образовательную деятельность МБОУ ООШ №7 г. Кирова	серия 40Л01 № 0001324 от 30.09.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2016 № 387, серия 43 А 01 № 0000737; срок действия: до 29 апреля 2025 года

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ ООШ №7 г. Кирова Положение о проектной деятельности МБОУ ООШ №7 г. Кирова Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ ООШ №7 г. Кирова Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об управляющем совете школы Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о выполнении функций классного руководителя МБОУ ООШ №7 г. Кирова Положение о лагере, организованном в МБОУ ООШ №7 г. Кирова, осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием Положение о Штабе по воспитательной работе в МБОУ ООШ №7 г. Кирова
Материально-техническая база	
Классные комнаты	14, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 70 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 9755 книг из них учебников – 6903 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	2
Туалеты	8
Компьютеры	94

Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	17855 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, методические объединения (гуманитарных дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; педагогов начального образования; учителей художественно-эстетического цикла; классных руководителей; учителей иностранного языка)
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов.

Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2023/2024 учебном году обучались 248 обучающихся, ученики 2-3, 6, 7 классов. В первую смену обучались 270 ученика.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Распределение обучающихся по ООП:

Количество обучающихся	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	На конец 2024г
Количество обучающихся по :							
ООП НОО	368	384	460	461	486	518	519
ООП ООО	205	213	243	243	244	273	272
	163	171	217	218	242	245	246
Из них количество детей с ОВЗ							
В 1- 4 кл	7	9	8	5	5	7	1
В 5-9 кл	5	4	5	9	9	13	17
Из них количество детей, обучающихся по АООП							
	4	5	13	14	14	20	18

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права

каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ на конец 2024 года:

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	0
	Основное общее	2
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	1
	Основное (адаптированная программа)	17

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа продолжает реализовывать ООП начального и основного образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) рассмотрены и утверждены приказом директора основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах школы (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 (ред. от 19.03.2024), N 370 (ред. от 19.03.2024)

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2023-2024 году проведено 14 заседаний педагогического совета школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей иностранного языка
- классных руководителей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Совета старшеклассников.
- План работы Родительского совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают: осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДДМ, отряда юных инспекторов движения и школьного спортивного клуба «Альтаир»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2024 году воспитательная деятельность осуществлялась по следующим основным направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на начальное и основное звено, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, беседы, квесты, квизы, мастер-классы, экскурсии, классные встречи, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, дни единых действий и т.д.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований, награждаются ученики по итогам мероприятий различного уровня, проводятся инструктажи.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В Планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается реализация информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в Планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. Программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуются классными руководителями. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и первом полугодии 2024-2025 учебного года проведены занятия в каждом классе в соответствии с расписанием внеурочных занятий, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

Также в Планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю. Школа принимает участие в проекте «Билет в будущее» с 6 по 9 класс.

Профилактические мероприятия проводятся классными руководителями, педагогами психолого-педагогической службы, Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также с привлечением профильных специалистов и служб в рамках социального партнерства и соответствуют утвержденным Планам профилактики безнадзорности преступлений и правонарушений на отчетный период.

- Классные часы по профилактике асоциальных проявлений . 1-4 класс: Цикл классных часов- киноуроков: « Тайна едкого дыма», «Опасное погружение», «Скрытые вопросы».
- Классные часы по профилактике преступлений и правонарушений
- Классные часы и беседы по профилактике суицидального поведения, о ценности жизни «Жизнь прекрасна!»
- Классные часы по профилактике самовольных уходов «Ты нужен...»
- Профилактика экстремизма. Классные часы «Мы разные, но мир у нас один».
- Профилактика преступлений и правонарушений. Классные часы «Правила поведения учащихся в школе и на улице». Международный день борьбы за права инвалидов. Акция «Доброта спасет мир!».
- День детского телефона доверия. Оформление стенда.
- Классные часы по профилактике жестоко обращения, преступных посягательства, половой неприкосновенности.
- Классные часы о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью
- Посвящение в пешеходы первоклассников.
- Беседы по профилактике преступлений и правонарушений (комендантский час, кражи, ПАВ, кибербуллинг, школьная травля.)
- Киноурок: «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение».
- Классные часы и мероприятия по профилактике самовольных уходов.

Беседа-диалог "Что тебя ждёт на ночных улицах"

- Классные мероприятия по профилактике суицидального поведения, ценности жизни. Киноурок «4 ключа к твоим победам».
- Профилактика самовольных уходов. Фестиваль рисунков «Побег в никуда»
- Классные часы по профилактике экстремизма среди детей. Классный час «Один в поле не воин»
- Классные часы по профилактике жёсткого обращения, преступных посягательств, половой неприкосновенности. Классный час: 1-2 кл.: «В гостях у сказки: как работать в коллективе?», 3-4 кл.: «Наши классные. Если однокласснику нужна помощь».
- День Государственного герба РФ.
- Международный день инвалидов. Классные часы: 1-2 кл.: «Не такие как все». 3-4 кл.: Можешь –помоги». Просмотр фильма «Струны».
- Акция «Дарить во благо»
- День Конституции «Всероссийская акция – Мы граждане России». Классные часы: 1-2 кл.: «Что такое Конституция РФ», 3-4 кл.: «По страницам Конституции РФ»
- Беседы по профилактике преступлений и правонарушений (комендантский час, кражи, ПАВ, кибербуллинг, школьная травля.) «Я и закон».
- Классный час с психологом: «Профилактика преступлений и правонарушений. Кибербуллинг. Школьная травля.» 6-7 классы.
- Классный час просмотр фильма от Общероссийской организации Общее дело «Тайна природы женщины», 8 классы.
- Классные часы и мероприятия по профилактике самовольных уходов.

Беседа-диалог "Что тебя ждёт на ночных улицах"

- Профилактика суицидов: «Я управляю стрессом» 5, 8 классы.
- Классный час. Просмотр фильма «Путь героя». 7 классы.
- Классный час на тему: «Последствия слабости».
- Классные часы по профилактике жёсткого обращения, преступных посягательств, половой неприкосновенности. Классный час: 5-7 кл.: «Что такое личные границы?», 8-9 кл.: «Уровни личных границ. Как грамотно отстаивать свои личные границы».

- Неделя психологии: акция «Тайное письмо другу», игра «Следопыт», акция «Мы – это много Я», акция «Сюрприз»
- Классный час на тему: «Детство без обид и унижений». 6-9 класс.
- Классные мероприятия по профилактике суицидального поведения, ценности жизни. 5-9 кл.: Киноурок «4 ключа к твоим победам».
- Классный час «Трезвая Россия - Урок Трезвости!».
- Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ. 5- 7 кл.: «Чем опасно курение?», 8 кл.: «Детки в пивной клетке», 9 кл.: «Спайсы, снюсы-реальная угроза жизни»
- В рамках месячника ГПВ: спортивные мероприятия, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и др.
- Встречи с инспекторами ГИБДД
- Классные часы по профилактике асоциальных проявлений. Цикл классных часов: 5-9 класс: «Я и закон».
- Классные часы по профилактике преступлений и правонарушений «Подросток и правонарушение»
- Встречи с сотрудниками правоохранительных органов на тему «Безопасный интернет»
- Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей: алкогольной, никотиновой, наркотической согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Цикл классных часов: 5-9 класс: 5-6 кл: «Жить здорово, когда ты здоров!», 7 кл.: «Чем опасно курение?», 8 кл.: «Детки в пивной клетке», 8-9 класс: «Спайсы, снюсы-реальная угроза жизни».
- Классные часы и беседы по профилактике суицидального поведения, о ценности жизни «Просто жить»
- Классные часы по профилактике самовольных уходов «Чтобы с тобой не случилась беда»
- Профилактика экстремизма. Классные часы «Мы разные, но мир у нас один».
- Профилактика преступлений и правонарушений. Классные часы «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Нации и межнациональные отношения».
- Участие в городском фестивале «Город без жестокости»
- Участие в конкурсах, акциях по профилактике ДДТТ
- Месячник правового воспитания
- Конкурс «Стань ярче»
- Посвящение в пешеходы
- Лаборатория безопасности дорожного движения
- Акция «Шагающий автобус»
- День здоровья

Особое внимание специалистами школы уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ОДН, КДН, внутришкольном учёте, обучающимся, находящимся в социально-опасном положении, и находящимся под опекой.

Количество обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах

Количество обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах	На начало 2024 года	На конец 2024 года
КДН	3	2
СОП	2	1
Внутришкольный учет	0	1

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в Школе продолжил свою работу Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся школы. Заседания Совета проводились не реже одного раза в месяц. Было проведено 12 заседаний.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия в 2024 году в Школе продолжена работа Совета обучающихся и организована деятельность волонтерского отряда «Компас»

Также на базе школы функционирует спортивный клуб «Альтаир» Обучающиеся принимают участие в городских соревнованиях и турнирах.

Работа школьного театра реализуется на базе школы и Дома культуры п. Дороничи в рамках социального партнерства.

Также в 2024 г. в школе продолжает свою работу Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы.

В Школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационные мероприятия осуществлялись через системную работу классных руководителей в форме классных часов, экскурсий.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- Занятия по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 5-9 классах (в 5 классах курс профориентации с одноименным названием);
- Работа на платформе «Билет в будущее»;
- Профориентационные встречи с представителями учебных заведений, компаний-работодателей, студентами и выпускниками Школы;
- Профориентация через взаимодействие с родителями;
- Экскурсии на предприятия;
- Посещение Дней открытых дверей;
- Фестивали и выставки «Моя будущая профессия», «Профессия моего папы»
- Неделя выпускника, тематический день «День родительской одежды» (связан с профессиями родителей);
- Просветительские лекции на тему "Достижения России в XXI веке" В рамках плана совместных проектов Минпросвещения России и Российского общества «Знание» в 8 и 9 классах;
- День дублёра, приуроченный ко Дню учителя;
- Работа на сайте «Шоу профессий»

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» и юнармейский отряд «Седьмой воин». Активисты приняли участие и завоевали награды в мероприятиях различного уровня.

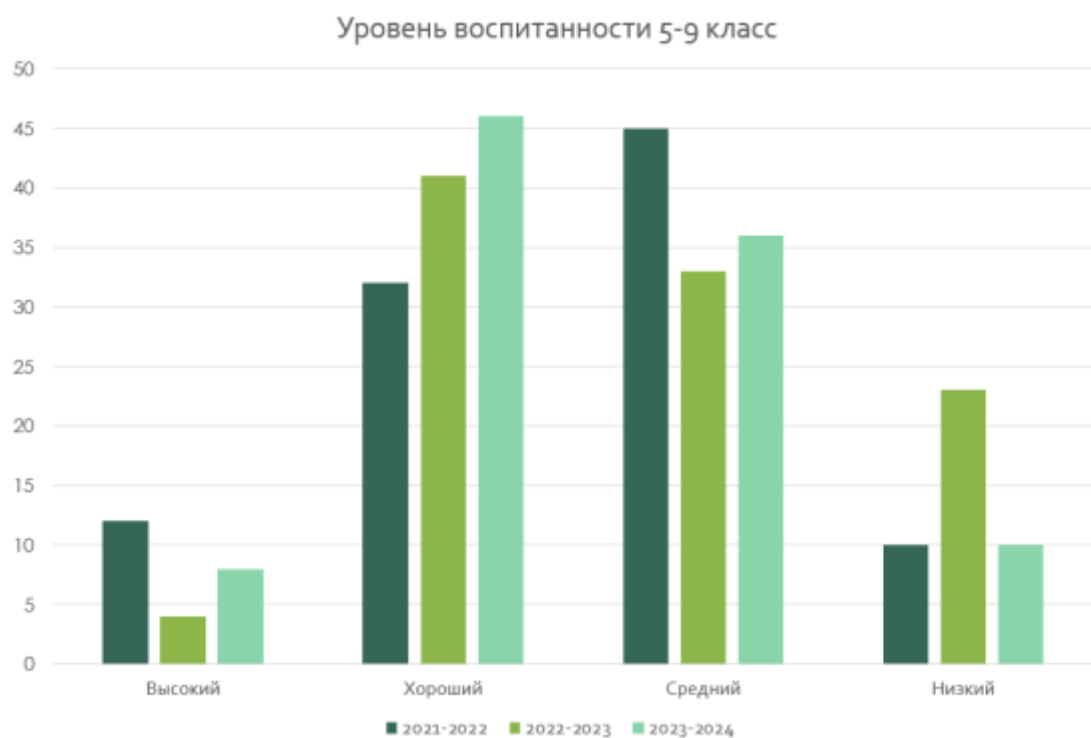
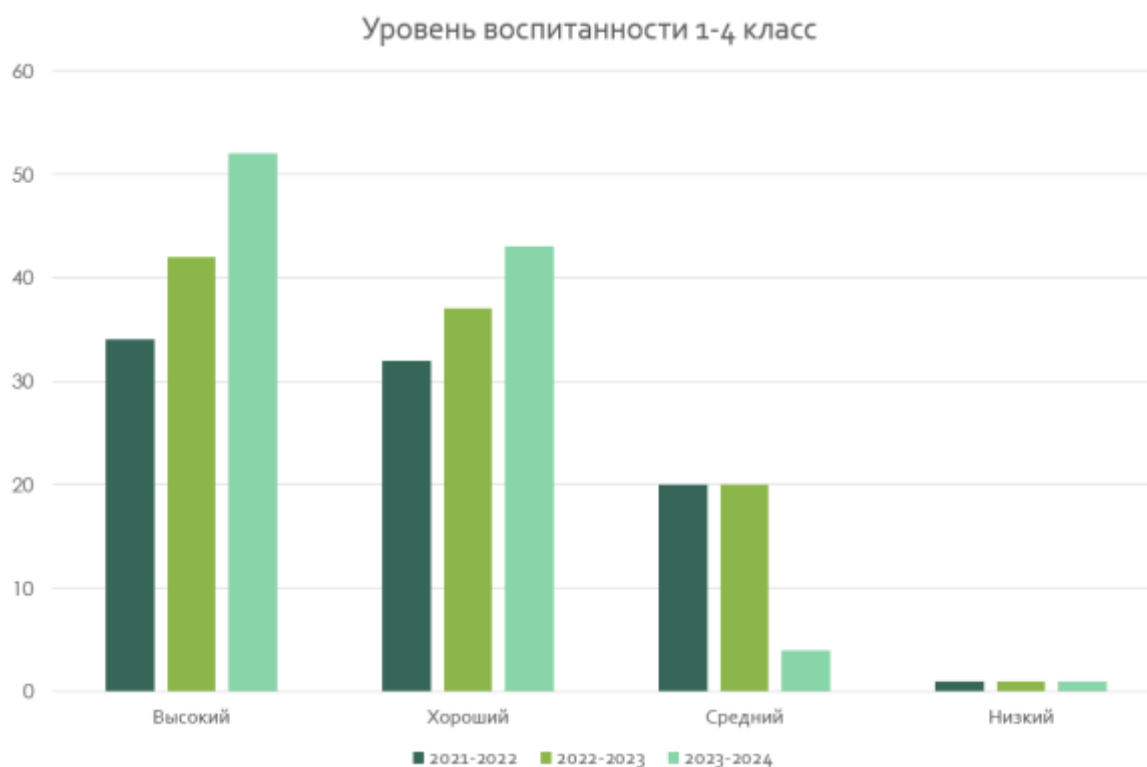
В 2024 г. Школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2024 года в Орлята посвящены все классы начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – заданиям для коллективного выполнения.

Также на базе школы функционирует отряд ЮИД, который проводит минутки безопасности, участвует в городских конкурсах и социальных акциях.

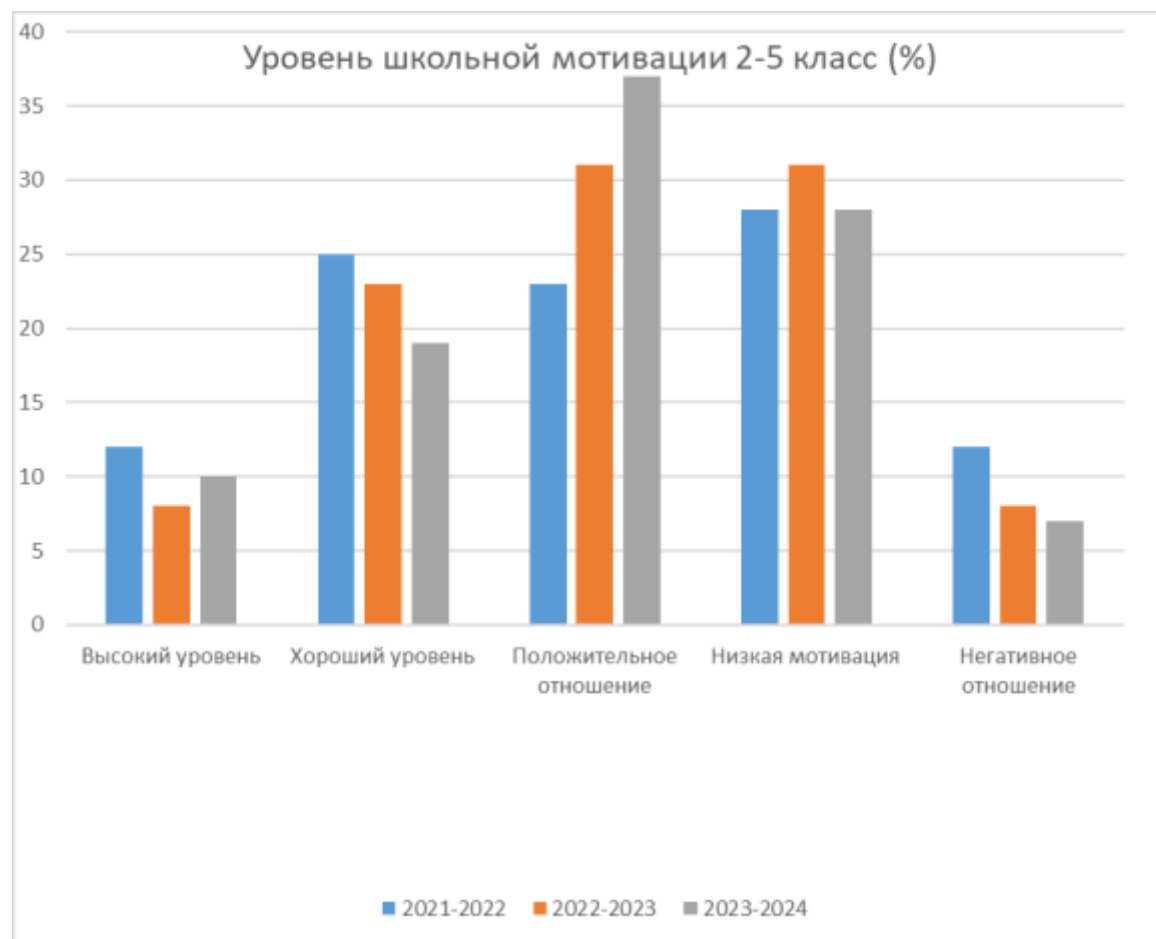
Школьные события и праздники:

- Турнир по волейболу между учениками, учителями и родителями;
- Акция «День белой рубашки»
- Акция «Блокадная ласточка»
- Акция «Лента памяти»
- День студента
- Акции "Снежный десант" и "Свеча памяти"
- Выставка рисунков «Моя будущая профессия»
- Линейка для обучающихся «России верные сыны»
- Военно- спортивная игра «Зарничка»
- Соревнования «Лыжные гонки»
- Силовое многоборье
- Акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату»
- Дни открытых дверей «Всей семьёй в библиотеку»
- Передвижная выставка "ПУТЬ 311 СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ"
- Праздничный концерт к 8 марта «Все подарки - для любимых»
- Акция по сбору макулатуры
- «Прощание с азбукой»
- Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»
- Фестиваль открытых уроков для родителей
- Неделя добра (экологическая направленность)
- Экологические субботники
- Спектакль «Завтра была война»
- Акции "Линейка памяти" и "Бессмертный полк"
- Украшение подъездов поселка праздничными открытками к 9 мая
- Акция "Георгиевская ленточка"
- День детских общественных объединений
- Игра «Зарничка», «Встречная эстафета»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Праздник Дня Знаний. Линейка, посвященная 1 сентября.
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Общегородской субботник
- Открытие «Точки роста»
- Посвящение в пешеходы
- Акция «Дорогие мои старики» ко Дню пожилого человека
- День дублёра, приуроченный ко Дню учителя
- День здоровья
- Фотомарафон «Вместе с папой»
- Конкурс «Стань ярче»
- Выставка рисунков «Профессия моего папы»
- Посвящение в «Орлята России»
- Фотовыставка «Красочные обнимашки» ко Дню матери и праздничные мероприятия
- Танцевальный флэш-моб «Мы едины в ритме танца»
- Акция «Дарить во благо» к Международному Дню инвалида
- Классные встречи, приуроченные ко Всемирному Дню волонтера
- Фотомарафон "Зимние забавы с пользой для здоровья"
- Фестиваль многодетных семей «Формула счастья. Союз ваш стать примером может»
- День благодарности родителям «Спасибо за жизнь»
- Неделя «Новогодний переполох»

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга уровня воспитанности. Данные за 3 года.



А также уровня школьной мотивации



СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные за 2017-2023 годы свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч. г.
Кол-во учащихся	368	384	413	461	486	518
Начальная школа	205	213	231	243	245	273
Основная школа	163	171	182	218	241	245
Кол-во классов	20	20	21	23	23	24
Кол-во учителей	28	28	30	32	32	30
Отличников «5»	28	35	22	26	39	43
% от кол-ва уч-ся	9,1%	10,1%	6,4%	6,5%	9,2%	8,3%
на «4»и «5»	127	168	161	182	183	217
% от кол-ва уч-ся	41,1	48,4%	46,7%	45,7%	43%	42%
Кол-во аттестованных	309	347	345	398	426	518
Кол-во успевающих	305	347	343	394	415	516
% успеваемости	98,7%	100%	99,4%	98,9%	97,4%	99,7
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
– начальная школа	1	0	1	3	4	0
– основная школа		0		1	7	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:						
– в основной школе	-	2	1	5	0	3

Приведенная статистика показывает, что присутствует положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2024 году, количество оставленных учеников на 2 год снизилось, количество обучающихся основного общего образования школы, получивших аттестаты с отличием повысилось по сравнению с предыдущим периодом.

Стабильно растет количество обучающихся Школы.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2023-2024

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023/2024 года

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				В целом по ступени	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		обученность	Качество знаний
								Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого за 2023 год	184	182	98,9	110	59,8	17	9,2	2	1,1	0	0	98,9	89,67
2	58	58	100	40	61,2	6	10,3	0	0	0	0	100	93,87
3	69	69	100	42	52	10	14,5	0	0	0	0	100	93,49
4	75	75	100	40	59,5	7	9,5	0	0	0	0	100	87,69
Итого за 2024 год	202	202	100	122	60,1	23	11,4	0	0	0	0	100	91,47

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2023г, то в 2024 году можно отметить, что процент обученности увеличился до 100%, качество знаний увеличилось на 3,09 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023/2024 года

Классы	ИТОГО на конец 2023г		5	6	7	8	9	ИТОГО за 2024 год	
Всего обучающихся	241	%	42	62	59	53	30	245	%
Из них успевают:	232	96,3	42	62	59	51	30	243	99,2
Окончили год: С отметками «5»	22	9,1	2	6	7	0	5	20	8,2
Окончили год: С отметками «4» и «5»	73	30,3	24	14	25	21	11	95	38,8
Не успевают: Всего учащихся: Из них количество н/а	9	3,7	0	0	0	2	0	2	0,8
Переведены условно	2	0,8						2	0,8

Оставлена на повторное обучение	7	2,9						0	0
В целом по ступени:									
Обученность		96,3	100	100	100		100		99,94
Качество знаний		77,8	58,6	48,8	27,39	28,57	30,5		80,02

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8,5 %. Доля учащихся, окончивших на «5» снизилась на 0,9 %. Повысилась обученность учащихся на 5,4 %, также повысилось качество знаний на 2,2 %. В целом динамика положительная.

Сравнительная таблица обученности и качества знаний учащихся
в 2023-2024 учебном году

	город Киров	Школьный показатель
Обученность	99,7	99,69 %
Обучающихся на «4» и «5»	52,8	59,6 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ОГЭ-2024

	2018-2019 уч.г	2020-2021 уч.г	2021- 2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч. год
Общее количество выпускников	20	25	35	35	30
– в т.ч. уч-ся с ОВЗ	2	0	3	2	2
Успешно прошли ГИА в основной период	15 (75%)	25 (100%)	25 (71,4%)	28 (80%)	30 (100%)
Оставлены для прохождения ГИА в резервный период	5	0	10	7	0
Успешно прошли ГИА в сентябрьский период	2	0	5	5	0
Оставлены на повторное обучение			1	2	0

Средняя отметка, полученная учащимися на ОГЭ:

средняя отметка	2019	2020	2021	2022	2023	2024
русский язык	3,89	ОГЭ отменен	4,24	3,53	3,94	4,23
математика	3,11		3,44	3,23	3,11	3,7
история			4			
обществознание	3,43		4,6	3,43	3,5	3
география	4,09		4,43	3,48	3,78	4,16
биология	3,67		3,5	3,20	3,5	3,8
физика	3			3,75		3
информатика	3,46		3	3,07	3,4	3,8
англ яз	4			3,33		3,67
химия						5
литература					5	

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались информатика, география и биология:

Предмет	2023 г – количество чел			% выполнения	2024 г – количество чел			% выполнения
	участников	сдавших их	несдавших		участников	сдавших их	несдавших	
Русский яз	35	35	0	100%	30	30	0	100%
Математика	35	33	2	94,3%	30	30	0	100%
Биология	8	8		100%	10	10	0	100%
География	18	17	1	94,4%	19	19	0	100%
Обществознание	14	14		100%	1	1	0	100%
Физика					2	2	0	100%
Литература	1	1		100%				
Информатика и ИКТ	23	23		100%	20	20	0	100%

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ ООШ №7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Анализ результатов ГИА-24 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 30 учащимся: из них – 3 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2024 году 2 выпускника 9-х классов успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике.

ОГЭ и ГВЭ на «4» и «5» сдали 12 человек. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется

«ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-9 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 20 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классы. Занятия проводятся в две смены. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	% продолживших обучение в 10 кл	Поступили в СПО	Перешли на повторное обучение
2015	15	4	26,67%	11	
2016	20	8	40%	12	
2017	17	8	47%	9	
2018	25	9	36%	16	
2019	20	7	35%	11	2
2020	42	11	26,2	30	0
2021	25	7	28%	18	0
2022	35	8	23%	26	1
2023	35	8	22,86%	25	2
2024	30	10	33,33%	19	0

В 2024 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось уменьшилось, но увеличилось количество выпускников, выбравших СПО.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования численность персонала составляла 44 человека. Из них: 3 руководящих работников, 34 педагогических работника, 7 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. 32 педагогических работника имеют высшее образование, 2 – среднее специальное.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек,

Первую квалификационную категорию – 7 человек,

Соответствуют занимаемой должности – 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) на 0.5 ставки. Ее разделили молодой педагог-организатор, и опытный учитель иностранных языков, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9755;
- книгообеспеченность –100%;
- обращаемость –3212;
- объем учебного фонда – 6903.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, спонсоров и акции «Подари книгу библиотеке».

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6903	6352

2	Педагогическая	28	5
3	Художественная	2553	1752
4	Справочная	250	124
5	Языковедение, литературоведение	98	31
6	Естественно-научная	29	21
7	Техническая	26	18
8	Общественно-политическая	20	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, в соответствии с утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. №119.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Составлен список учебников и художественной литературы для списания по ветхости и несоответствию ФГОС. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт коридоров, раздевалок, спортивного зала и учебных кабинетов. Осенью 2024 года проведен ремонт пищеблока. Отремонтированы по программе «Точка роста» кабинеты физики, химии и биологии, информатики.
2. Заменены люминесцентные лампы на светодиодные в светильниках в коридорах и учебных кабинетах
3. Закуплены учебники.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Мин просвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить следующее оборудование, инвентарь:

-стулья компьютерные для кабинета информатики;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуются проекторы, МФУ;

Необходимо произвести капитальный ремонт школы

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ ООШ №7 Кирова» от 17.09.2016 и в соответствии с утвержденными Планами ВСОКО, ВШК на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутреннюю систему оценки качества образования Школы можно представить в виде схемы:



Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализуемых в Школе общеобразовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся:

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных образовательных результатов;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, диагностическая комплексная работа, текущая и тематическая оценка, портфолио, ВПР, внутришкольный мониторинг образовательных

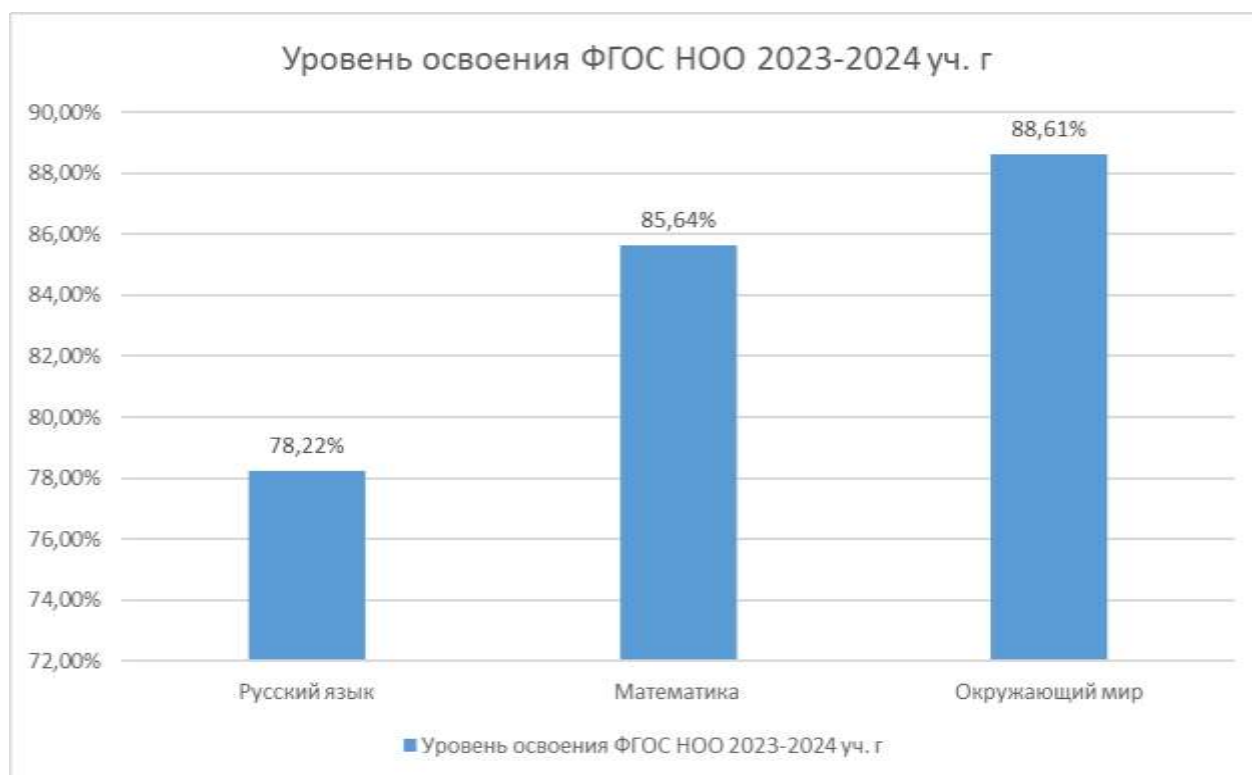
достижений, педагогическое наблюдение, публичная защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классах, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

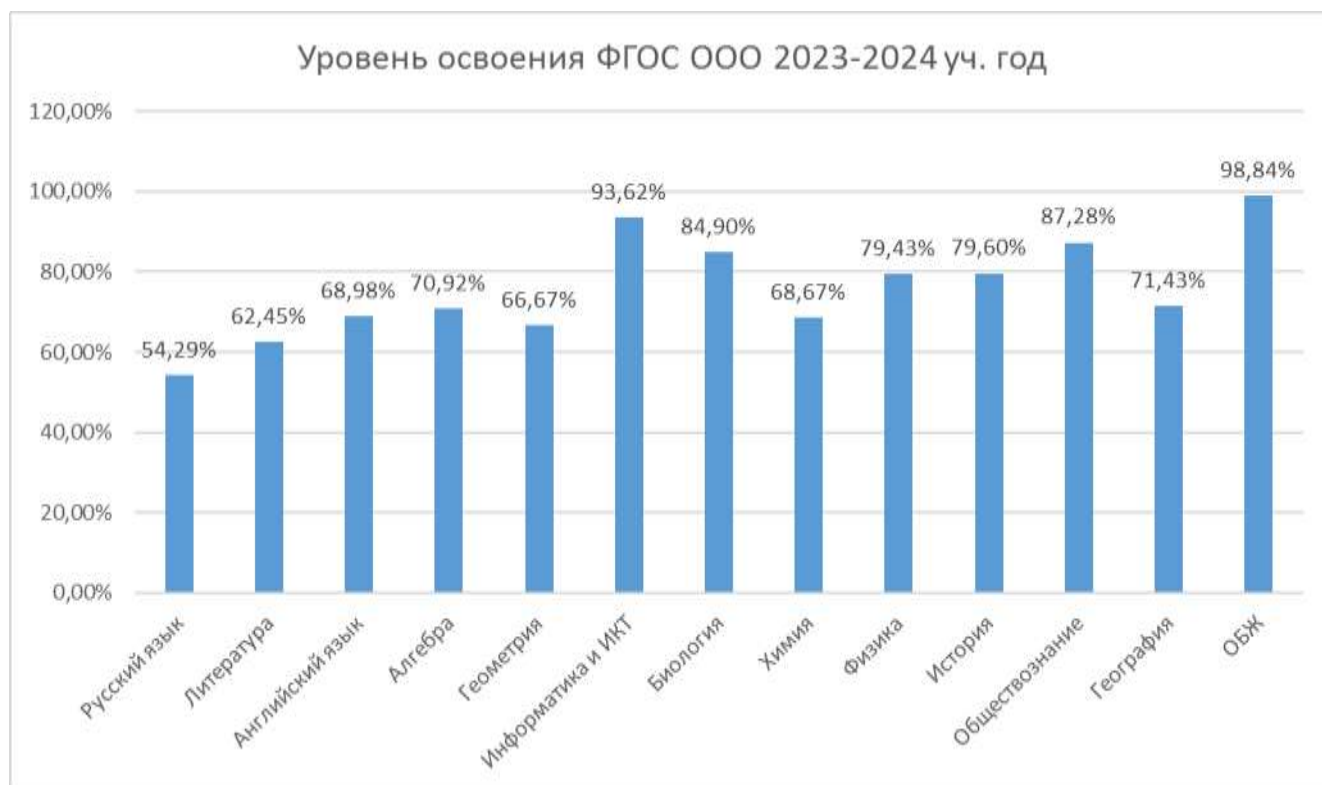
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Средний уровень освоения ФГОС по школе – 83%





В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Кировской области (далее – независимая оценка), проводилась в отношении 592 государственных и муниципальных организаций, в том числе, в отношении МБОУ ООШ №7 г.Кирова. В анкетировании участвовали 359 респондентов.

Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МБОУ ООШ №7 г.Кирова составил 78,3 балла

Критерии	2022
1. Открытость и доступность информации об организации	98
2. Комфортность условий предоставления услуг	70
3. Доступность услуг для инвалидов	38,5
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	96
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	89,4
Итоговый показатель	78,3
Рейтинг	54

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила. По результатам НОКО составлен план устранения недостатков, который реализуется по настоящее время.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) школьного этапа 2024-2025 учебного года участвовали 132 обучающихся с 4 по 9 класс: 38 чел – из 4 класса и 94 чел из 5-9 классов. Школьный этап ВсОШ проведен по 18 предметам.

класс	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
4 кл	38	5	11
5-9 кл	94	30	41
всего чел	132	35	52
всего чел		87	
В школе с 4 по 9 кл:	358 чел	Участвовало 31,5% учащихся	

По результатам ШЭ ВсОШ 15 чел стали участниками муниципального этапа ВОШ по 4 предметам: физика, химия, биология, математика и ОБЗР.

Результаты участия МБОУ ООШ №7 на МЭ ВОШ

Учебный год	Результат
2016 – 2017	1 призер – ОБЖ 9 кл
2017 – 2018	4 призера – география -7бкл, ОБЖ – 7бкл, ОБЖ – 9кл, ОБЖ – 9 кл
2018 – 2019	1 победитель – ОБЖ – 9 кл 4 призера – ОБЖ – 7а, ОБЖ – 8бкл, ОБЖ -8б кл, ОБЖ – 8а
2019 – 2020	1 победитель ОБЖ -9бкл, 3 призера ОБЖ – 8 кл, ОБЖ – 9а, обществознание – 9б кл
2020 – 2021	1 победитель ОБЖ – 9 кл, 1 призер биология – 7а кл
2021 – 2022	1 призер по биологии – 9а кл
2022 – 2023	5 призеров – по биологии 2 чел (9кл, 8а кл) и по ОБЖ 3 чел – 7 кл
2023 – 2024	3 призера – по биологии 1 чел. (7 кл), по химии 2 чел. (8 кл.)
2024 - 2025	2 призера - по биологии 1 чел (8 кл), по химии 1 чел (8 кл), 1 призер по математике в областной олимпиаде школьников (6 кл)

Результаты участия на РЭ ВОШ учащихся 9 кл в течение последних лет

2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020	2020- 2021	2021- 2022	2022 - 2023	2023- 2024	2024- 2025
0	1 призер (ОБЖ)	1 призер (ОБЖ)	1 победитель (ОБЖ)	1 призер (ОБЖ)	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	531
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (41,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 58,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		67 (21,42 %)
– регионального уровня		11 (20,46 %)
– федерального уровня		37 (9,27 %)
– международного уровня		12 (7,14 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (38,23%)
– первой		7 (20,59%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (17,64%)
– больше 30 лет		7 (20,59%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (20,59%)
– от 55 лет		8 (23,52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	34 (100%)

общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,83
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

МБОУ ООШ №7 г. Кирова

Е.Л. Бондаренко

31.03.2025